

科目コード	S26126	科目名	リハビリテーション概論				
履修区分	必修	開講期	1年後期	授業回数	8回	単位数	1単位
担当者	西村 祐一・河村 千夏・リハビリテーション学科教員						
授業の概要	リハビリテーションに関する基本的概念や知識を学ぶ。また、各専門職種役割、リハビリテーションの各分野に対する理解を深め、連携方法や自らをどのように生かすかについて考える。						
DPとの関連	人間を広い領域から捉え、人を愛する心と専門技術を統合できる能力を身につける						
	言語聴覚障害学について深い専門的知識を修得し、それを臨床において適切に応用することができる能力を身につける						
	職務遂行に必要な社会性、倫理観、専門職業人としての自覚を身に付け、多様な患者、家族、医療・福祉関係者等と円滑なコミュニケーションを取ることができる能力を身につける						
	複雑で多様な障害について常に科学的に探究する姿勢をもち、積極的に自己研鑽し続ける能力を身につける DP：ディプロマ・ポリシー（修了認定の方針）= 修了までに身に付けるべき資質・能力						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・「リハビリテーションとは」「障害とは」について正しく理解する。 ・リハビリテーションに関わる専門職とその役割、リハビリテーションの各領域について説明できる。 ・移乗動作介助の基本と基本的なバイタル測定の方法を理解し、実施できる。 						
履修上の注意事項	講義はリハビリテーション学科教員とオムニバスで行われる。時間割の変更が生じる場合があるので、時間割変更には注意いただきたい。						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】			事前・事後学修		
	1	リハビリテーションとは：定義、職種の理解、疾病期間と医学的対応【西村】			事前：配布プリントを読む（120分） 事後：新規用語をまとめる（120分）		
	2	障害の概念と分類：ICF（国際生活分類）の理解【西村】			事前：配布プリントを読む（120分） 事後：新規用語をまとめる（120分）		
	3	理学療法とは：定義、アプローチの実際【甲田】			事前：プリントの予習（120分） 事後：理学療法の対象となる機能の復習（120分）		
	4	教育におけるリハビリテーション：定義、教育現場でできる対応の実際【河村】			事前：言語発達障害学テキスト第5章P236-263を読んでおく（120分） 事後：新規用語を調べまとめる（120分）		
	5	作業療法とは：定義、生活モデルと作業療法【宮崎】			事前：作業療法および生活機能分類について調べ、作業療法の特徴を理解する（120分） 事後：作業療法士が働く4領域の特徴をまとめ、作業療法士の職責を考察する（120分）		
	6	装具・福祉用具と生活環境：定義、用具などの理解と適応【平岩】			事前：C-learningにある事前資料の精読（120分） 事後：配布資料を参考とした講義内容のまとめ（120分）		
	7	職業リハビリテーションとは：定義、職業リハビリテーションの実際【渡邊】			事前：障害者がどのような所で働いているのか確認しておく（120分） 事後：発達過程の職業概念の形成を自分史に照らし合わせて確認しておく（120分）		
	8	バイタル・移乗動作：意義、方法の理解と実践【石倉】			事前：バイタルサインについて調べておく（60分）。 事後：評価したバイタルサインをまとめる（60分）。 症例に対する移乗動作をイメージし、実際の動作を考える（120分）。		
成績評価方法	定期試験90%、レポート課題10% ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。						
教科書	書名・著者（出版社）					ISBNコード	
	言語発達障害学 第4版(標準言語聴覚障害学) 河村担当講義にて使用(医学書院) その他は講義ごとに資料配布予定					9784260062855	
参考書							
教員からのメッセージ	チーム医療を行うため、また、これから実習に向かう準備として欠かせない内容である。積極的に学び、深め、実技も必ず身に付けていただきたい。						
教員との連絡方法	担当の専攻科専任教員に連絡いただきたい。初回講義の際に説明する。						
実務経験のある教員	病院において臨床経験のある理学療法士・作業療法士・言語聴覚士が、実務経験を活かして講義を行う。						