		<i>ビリテーション学科</i>							
科目コード		R6036 科目名 予防理学療法学							
履修区分	必修	開講期	2年前期		受業回数		単位数	1単位	
担当者					藤村				
授業の概要	疾患や障がいのある人を対象としてきた理学療法に、疾病予防、健康増進など新たな分野での貢献が期待されている。このような健康増進のための理学療法について講義を行う。疾病予防、健康増進について知識を提供し、対象者の健康を支援する視点を養う。								
DPとの関連	平和を希求する心と豊かな人間性を身につける								
		:得した専門知識・技術を基盤にした総合的臨床能力を身につける に1倫理観をもち、自己を変革しつづける能力を身につける							
		地域社会・国際社会と協働し、人々の健康生活のニーズに対応できる能力を身につ							
	2025年度以降の学則	)25年度以降の学則適用者用のDPとの関連を記載しています。2024年度以前の学則適用者は項目順や表現が異なりますので注意してください							
	DP:ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)=卒業までに身に付けるべき資質・能力								
到達目標	対象者の能力や身体状況、生活に応じて適切な指導助言ができる。健康増進のための運動、栄養、休息について説明できる。地域在住の虚弱 高齢者に対して、適切な運動指導や体力評価を行うことができる。自分や家族の生活習慣改善を提案できる。								
履修上の注意事項	College Hill Supplied Levi College Col								
授業計画	回数	講義内容【担当教員】				事前・事後学修			
	1 ヘルスプロモ	ヘルスプロモーション総論、予防理学療法の概念整理【平岩】				事前学習教科書第1章の精読、事後学習予防概念まとめ60分			
	2 フレイル・サ	フレイル・サルコペニア・ロコモティブシンドロームの理解と関連用語【平岩】			【平岩】	事前学習教科書第2章の精読、事後学習関連用語まとめ60分			
	3 運動処方のリ	運動処方のリスク管理【平岩】				事前学習教科書第3章、第10章Eの精読、事後学習運動上のリスクまとめ60分			
	4 認知機能・精	認知機能・精神心理機能・QOLの評価【平岩】				事前学習教科書第6章の精読、事後学習機能評価まとめ60分			
	5 栄養の取り方	栄養の取り方、代謝と管理、口腔衛生【平岩】				事前学習教科書第12章の精読、事後学習栄養管理まとめ60分			
	6 ストレスと休	ストレスと休養、睡眠【平岩】				事前学習配布資料の精誘、事後学習休養の方法まとめ60分			
	7 認知症予防【	認知症予防【平岩】				事前学習教科書第9章の精読、事後学習認知症予防まとめ60分			
		運動を習慣化させる行動変容【平岩】				事前学習教科書第11章の精読、事後学習トランスセオレティカル・モデルまとめ60分			
		なぜ、予防的理学療法が必要なのか?【藤村】				事前学習教科書第1章の精読、事後学習配布資料による予防理学療法まとめ60分			
		加齢による虚弱高齢者対策【藤村】				事前学習教科書第7章の精読、事後学習配布資料による加齢による変化まとめ60分			
		高齢者の運動評価【藤村】				事前学習教科書第4章5章の精誘、事後学習配布資料による運動評価まとめ60分 事前学習教科書第10章の精誘、事後学習配布資料による生活不活発病まとめ60分			
		転倒予防対策【藤村】				事前学習教科書第0章の精読、事後学習配布資料による転倒予防まとめ60分			
		脳血管障害の対策と予防【藤村】				事前学習教科書第13章の精読、事後学習配布資料による脳血管疾患予防まとめ60分			
	15 腰痛症の対策	腰痛症の対策と予防【藤村】				事前学習教科書第13章の精読、事後学習配布資料による腰痛症まとめ60分			
成績評価方法									
		書名・著者(出版社)					ISBN	コード	
教科書	理学療法士・作業療法士のためのヘルスプロモーション理論と実践 改訂第2版(南江堂)					978 - 4 - 524-2035	l - 2		
参考書	虚弱・高齢者のための健康体操テキスト・奈良勲、藤村昌彦(医歯薬出版)						978-4263211496		
	エクササイズ科学 健康体力つくりと疾病・介護予防のための基礎と実践・田中喜代次、田畑泉(文光堂)					泉(文光堂)	978-4830651779		
*** = /	健康長寿をめざす健康管理学 岡田悦政偏八千代出版						978-4842915401		
サニ かっ へ	わからない事は教科書や参考書で調べ質問してください。授業の内容を自分の生活習慣と照らし合わせ、健康管理の参考としてください。 								
教員からの メッセージ									
	平岩和美:309教員室藤村昌彦:211教員室	ĭ masafuji@hcu.a	**						