

科目コード	R24320	科目名	精神機能作業療法学演習				
履修区分	必修	開講期	3年前期	授業回数	15回	単位数	1単位
担当者	川畑 なみ・鎌下 莉緒						
授業の概要	臨床で用いられる関連の治療技法について理解する。 回復段階に応じた精神障害に対する作業療法の基本的な治療理論について症例問題を通じて理解する。 自己の治療的利用のため自己の特性を知る。						
DPとの関連	慈愛ある豊かな人間性と人間を広い領域から捉える教養を身につけている						
	理学療法・作業療法を実践するための専門的知識・技術を身につけている						
	生命の尊厳や人間尊重を基本とする高い倫理観を持ち、自律して行動できる思考力や判断力を身につけている						
	理学療法士・作業療法士として課題を解決しようとする情熱と創意を持っている						
	地域社会・国際社会の一員として、専門職種と協働できる専門知識、コミュニケーション能力を身につけている						
2025年度以降の学則適用者のDPとの関連を記載しています。2024年度以前の学則適用者は項目順や表現が異なりますので注意してください。 DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）=卒業までに身に付けるべき資質・能力							
到達目標	主な対象となる疾患の症例の課題を理解をしたうえで、作業療法の展開方法について説明できる。 自己の治療的利用の考え方を理解し、それを踏まえた作業療法の実践のために自己の特性を知る。						
履修上の注意事項	各疾患については毎回、翌週に前回の疾患について的小テストを行います。遅刻・欠席で受験できなかった場合は評価の対象になりませんので注意してください。自己分析及びケーススタディでは事前・事後または授業中にワークシートの作成をしますので、積極的に取り組んでください。授業中の私話、及び携帯電話・スマートフォンの使用は禁止します。配布資料は予備の配布はしませんので、紛失した場合は他学生からコピー等をしてください。欠席した場合は次回の授業日までに各自で担当教員のところまで資料を取りに来て下さい。						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】				事前・事後学修	
	1	オリエンテーション、精神分析的視点とは【川畑】				次回に備え統合失調症の過去問プリントを解く(60分)	
	2	ケーススタディ 統合失調症【川畑】				次回に備え気分症群の過去問プリントを解く、小テスト対策をする(60分)	
	3	ケーススタディ 気分症群(抑うつ群、双極症および関連症群)【川畑】				次回に備え不安および恐怖関連症群、解離症群、身体的苦痛症または身体的体験症群の過去問プリントを解く、小テスト対策をする(60分)	
	4	ケーススタディ 不安および恐怖関連症群、解離症群、身体的苦痛症または身体的体験症群【川畑】				次回に備え食行動症および摂食症群の過去問プリントを解く、小テスト対策をする(60分)	
	5	ケーススタディ 食行動症および摂食症群【鎌下】				次回に備えパーソナリティ症の過去問プリントを解く、小テスト対策をする(60分)	
	6	ケーススタディ パーソナリティ症【川畑】				次回に備え物質使用症、嗜癮障害群の過去問プリントを解く、小テスト対策をする(60分)	
	7	ケーススタディ 物質使用症、嗜癮障害群【川畑】				次回に備えてんかんの過去問プリントを解く、小テスト対策をする(60分)	
	8	ケーススタディ てんかん【川畑】				てんかんの作業療法について過去問で復習し、小テスト対策をする(60分)	
	9	ケーススタディ 全体像をつかもう【川畑・鎌下】				動画のケース情報をまとめる(60分)	
	10	ケーススタディ 全体像をつかもう【川畑・鎌下】				動画のケース情報をまとめる(60分)	
	11	ケーススタディ 全体像をつかもう【川畑・鎌下】				スライドを完成させる(60分)	
	12	ケーススタディ 症例報告書を作ろう【川畑・鎌下】				配布資料をまとめる(60分)	
	13	ケーススタディ 症例報告書を作ろう【川畑・鎌下】				配布資料をまとめる(60分)	
	14	ケーススタディ 症例報告書を作ろう【川畑・鎌下】				配布資料をまとめる(60分)	
15	ケーススタディ 症例報告書を作ろう【川畑・鎌下】				配布資料をまとめる(60分)		
成績評価方法	期末試験80%、小テスト10%、全体像のまとめスライド5%、症例報告書5% ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。						
教科書	書名・著者(出版社)					ISBNコード	
	精神疾患の理解と精神科作業療法 第3版 朝田隆・中島直・堀田英樹(中央法規出版株式会社)					978-4-8058-5980-3	
	生活を支援する精神障害作業療法 第2版 香山明美・小林正義 他 編(医歯薬出版株式会社)					978-4-263-21933-1	
参考書	標準理学療法学・作業療法学専門基礎分野 精神医学(第4版 増補版) 編集:上野 武治(医学書院)					978-4-2600-4476-9	
	精神機能作業療法学 第3版 小林夏子 編(医学書院)					978-4-260-03944-4	
教員からのメッセージ	精神障害と作業療法 新版・山根 寛(三輪書店)						
	978-4-89590-583-1						
教員からのメッセージ	各疾患の事前学習のプリント(過去問)は必ず次回の授業までに実施し、また、自己分析のワークシート指示に従って、事前の作業が必要なときは準備してくる。授業では各疾患についてや自己分析についてグループディスカッションで理解を深めます。グループディスカッションには自主的・積極的に取り組んでください。						
教員との連絡方法	kawabata@hcu.ac.jpにまず連絡をください。						
実務経験のある教員	精神障害領域での実務経験を伴う作業療法士による講義である。 臨床での経験に基づいて疾患別の作業療法の展開方法を示す。						