

科目コード	R24225	科目名	小児理学療法学				
履修区分	必修	開講期	2年後期	授業回数	15回	単位数	1単位
担当者	馬屋原 康高						
授業の概要	出生時から歩行獲得時期までの遊びや活動の変化および知的発達と運動発達の関連性を紐解きながら、何が、何のために、どのような運動を発達させるのかを考えることで、基礎的な運動発達の知識を学修する。また、脳性麻痺をはじめとする小児期発症疾患の病態と基本的な理学療法評価について学修する。さらに、症例を通して理学療法評価の立案やICFに沿った障害像の構築過程を問題解決型学習（PBL）形式で学修する。なお、各回の講義において到達目標を提示するとともに、その目標に対して自らの学びを振り返り、学んだ内容、疑問点や課題を整理することで主体的な学びを促す。						
DPとの関連	慈愛ある豊かな人間性と人間を広い領域から捉える教養を身につけている						
	理学療法・作業療法を実践するための専門的知識・技術を身につけている						
	生命の尊厳や人間尊重を基本とする高い倫理観を持ち、自律して行動できる思考力や判断力を身につけている						
	理学療法士・作業療法士として課題を解決しようとする情熱と創意を持っている						
	地域社会・国際社会の一員として、専門職種と協働できる専門知識、コミュニケーション能力を身につけている						
2025年度以降の学則適用用のDPとの関連を記載しています。2024年度以前の学則適用者は項目順や表現が異なりますので注意してください。							
DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）=卒業までに身に付けるべき資質・能力							
到達目標	何人が発達させるのか？発達に必要な要素について、例を挙げて説明できる。 運動発達に反射や反応がどのように影響しているのか、例を挙げて説明できる。 脳性麻痺の病態について説明できる。 脳性麻痺に対する理学療法評価法を5つ以上列挙し、その必要性を説明できる。						
履修上の注意事項	講義を欠席した場合、確認テストや課題が実施できないため評価点に影響することを予めご承知おきください。 出席確認はC-learningで行います。						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】				事前・事後学修	
	1	講義ガイダンス / 小児期発症疾患に対する理学療法の視点と学んでほしいこと【馬屋原 康高】				事前・事後学修事項は特にごさいませんが、シラバスの内容や講義スケジュールをご確認ください。	
	2	視覚の発達と遊び（運動）の関連性をこどもの活動から考える【馬屋原 康高】				講義内容の復習（1時間）	
	3	仰臥位の発達と反射の関連性をこどもの活動から考える（教科書5・6ページ、48～69ページ）【馬屋原 康高】				講義内容の復習（1時間）	
	4	寝返りの発達と反射・反応の関連性をこどもの活動から考える（教科書5・6ページ、48～69ページ）【馬屋原 康高】				講義内容の復習（1時間）	
	5	腹臥位の発達と反射の関連性をこどもの活動から考える（教科書7・8ページ、48～69ページ）【馬屋原 康高】				講義内容の復習（1時間）	
	6	座位の発達と反射・反応の関連性をこどもの活動から考える（教科書8～10ページ、48～69ページ）【馬屋原 康高】				講義内容の復習（1時間）	
	7	四つ這いの発達と反射・反応の関連性をこどもの活動から考える（教科書8～10ページ、48～69ページ）【馬屋原 康高】				講義内容の復習（1時間）	
	8	立位や歩行の発達と反射・反応の関連性をこどもの活動から考える（教科書11ページ、48～69ページ）【馬屋原 康高】				講義内容の復習（1時間）	
	9	まとめ：粗大運動の発達と理学療法評価方法（教科書2～11ページ、48～69ページ） 講義内で確認テストも実施します。【馬屋原 康高】				事後学修（1時間）	
	10	遊びと手指の発達（教科書12～14ページ）【馬屋原 康高】				講義内容の復習（1時間）	
	11	小児の発達評価（教科書15ページ～）【馬屋原 康高】				講義内容の復習（1時間）	
	12	小児期発症疾患について 【馬屋原 康高】				講義内容の復習（1時間）	
	13	脳性麻痺の病態理解（教科書76ページ～）【馬屋原 康高】				講義内容の復習（1時間）	
	14	脳性麻痺児（者）にける評価（教科書76ページ～）【馬屋原 康高】				講義内容の復習（1時間）	
	15	脳性麻痺児（者）にける障害像の構築と理学療法（教科書76ページ～）【馬屋原 康高】				講義内容の復習（1時間）	
成績評価方法	確認テストおよび期末試験（70%）および講義内の課題（30%）の点数によって評価する。 期末試験は、再試験までとする。						
教科書	書名・著者（出版社）					ISBNコード	
	小児理学療法学テキスト改訂第4版、細田多穂 編集（南江堂）					978-4-524-20453-3	
参考書	参考資料としてプリントを配布することがあります。						
教員からのメッセージ	少しでもこどもの発達や理学療法に興味を持っていたら嬉しいです。 興味は活動を促しスキルの獲得へとつながります。						
教員との連絡方法	馬屋原までお問い合わせください。 西風新都キャンパス、研究棟4階401号室 メールアドレス：uma@hcu.ac.jp						
実務経験のある教員	急性期病院での診療（内部障害、脳卒中、整形疾患、神経筋疾患）、小児病院での診療（発達外来、重症心身障害、筋ジストロフィー、補装具外来、新生児集中治療室）、特別支援学校勤務 認定理学療法士（呼吸）、呼吸ケア指導士、3学会合同呼吸療法認定士 小児理学療法の臨床経験を有する教員が講義いたします。						