

科目コード	R24118	科目名	Learner English							
履修区分	選択	開講期	1年前期	授業回数	15回	単位数 2単位				
担当者	相原 健人									
授業の概要	英語を一から学びなおしたいと希望する学生に推奨するコースである。「have」や「like」、「be動詞」など基本動詞の使い方から、1つ1つ丁寧に学習をすすめ、無理なく英文の読み方や表現方法を身に付ける。『リスニング』や『スピーキング』の練習をふんだんに取り入れることで、堅苦しく英語の学習を進めるのではなく、リズミカルでテンポよく英語の練習を進めて、基本的な英文の理解、日常的な英語を「聞く」、「話す」といった英語の運用力の修得を目指す。 また、本講義では英語の基礎を一から学びなおし、英語の4技能の運用に必要な基本英文法の修得を目指す。									
DPとの関連	慈愛ある豊かな人間性と人間を広い領域から捉える教養を身につけている	理学療法・作業療法を実践するための専門的知識・技術を身につけている	生命の尊厳や人間尊重を基本とする高い倫理観を持ち、自律して行動できる思考力や判断力を身につけている	理学療法士・作業療法士として課題を解決しようとする情熱と創意を持っている	地域社会・国際社会の一員として、専門職種と協働できる専門知識、コミュニケーション能力を身につけている	2025年度以降の学則適用者用のDPとの関連を記載しています。2024年度以前の学則適用者は項目順や表現が異なりますので注意してください。 DP : ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針) = 卒業までに身に付けるべき資質・能力				
到達目標	英語の基礎を一から学び直し、「読む」「書く」「聞く」「話す」といった英語の4技能の運用に必要な英文法の習得を目指します。									
履修上の注意事項	・「難しい」、「分からない」と言って、英語から逃げないこと! ・和訳や答えを写すだけの消極的な学習を行わないこと!! ・積極的に課題に取り組み、新しい文法、構文、フレーズなどをどんどん吸収していくこと!!!									
授業計画	回数	講義内容【担当教員】		事前・事後学修						
	1	be動詞		プリントを用い授業内容の概略を捕らえて授業に臨む(1時間) 授業後、音読等の反復練習により、知識の定着を図る(3時間)						
	2	一般動詞の現在形		プリントを用い授業内容の概略を捕らえて授業に臨む(1時間) 授業後、音読等の反復練習により、知識の定着を図る(3時間)						
	3	可算名詞 / 不可算名詞		プリントを用い授業内容の概略を捕らえて授業に臨む(1時間) 授業後、音読等の反復練習により、知識の定着を図る(3時間)						
	4	代名詞		プリントを用い授業内容の概略を捕らえて授業に臨む(1時間) 授業後、音読等の反復練習により、知識の定着を図る(3時間)						
	5	一般動詞の過去形		プリントを用い授業内容の概略を捕らえて授業に臨む(1時間) 授業後、音読等の反復練習により、知識の定着を図る(3時間)						
	6	進行形		プリントを用い授業内容の概略を捕らえて授業に臨む(1時間) 授業後、音読等の反復練習により、知識の定着を図る(3時間)						
	7	時と場所を表す前置詞		プリントを用い授業内容の概略を捕らえて授業に臨む(1時間) 授業後、音読等の反復練習により、知識の定着を図る(3時間)						
	8	未来形		プリントを用い授業内容の概略を捕らえて授業に臨む(1時間) 授業後、音読等の反復練習により、知識の定着を図る(3時間)						
	9	現在完了形		プリントを用い授業内容の概略を捕らえて授業に臨む(1時間) 授業後、音読等の反復練習により、知識の定着を図る(3時間)						
	10	比較級 / 最上級		プリントを用い授業内容の概略を捕らえて授業に臨む(1時間) 授業後、音読等の反復練習により、知識の定着を図る(3時間)						
	11	接続詞		プリントを用い授業内容の概略を捕らえて授業に臨む(1時間) 授業後、音読等の反復練習により、知識の定着を図る(3時間)						
	12	動名詞 / 不定詞		プリントを用い授業内容の概略を捕らえて授業に臨む(1時間) 授業後、音読等の反復練習により、知識の定着を図る(3時間)						
	13	疑問詞		プリントを用い授業内容の概略を捕らえて授業に臨む(1時間) 授業後、音読等の反復練習により、知識の定着を図る(3時間)						
	14	助動詞		プリントを用い授業内容の概略を捕らえて授業に臨む(1時間) 授業後、音読等の反復練習により、知識の定着を図る(3時間)						
	15	受動態		プリントを用い授業内容の概略を捕らえて授業に臨む(1時間) 授業後、音読等の反復練習により、知識の定着を図る(3時間)						
成績評価方法	期末試験 80% 小テスト・授業内ワークシート等 20% ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。									
教科書	書名・著者(出版社) English Aid・Robert Hickling / 白倉美里(金星堂)				ISBNコード 978-4-7647-4036-5					
参考書										
教員からのメッセージ	新しいフレーズを1つ覚えるごとに、英語のスキルは向上し、君たちの可能性もどんどん広がっていきます。英語をあまり難しく考えないで、知らない表現を1つでも多く身につけることを目標にして、日々の学習に取り組みましょう。									
教員との連絡方法	週1回(金曜日)、午前中の出講となりますので、授業の前後の時間に講師控室まで訪ねてきてください。									
実務経験のある教員										