

科目コード	N22331	科目名	チーム医療論（看護師の役割とキャリア形成）				
履修区分	必修	開講期	2年前期	授業回数	8回	単位数	1単位
担当者	尾黒 祐井						
授業の概要	チーム医療論 ではチーム医療論 1に続き、チーム医療の理念と実際について学修を深め、チーム医療における多職種協働と看護専門職の役割、キャリア形成について学修する。						
DPとの関連	平和を希求する姿勢を身につける						
	豊かな教養を身につける						
	高い倫理観と責任感、他者との信頼関係を築き協働できる能力を身につける						
	看護専門職者としての役割を認識し、看護の実践に活用するための専門的知識を身につける						
	地域に生活している人々に対して深い関心と理解する姿勢を身につける						
	自らの学びを通じて人々や地域社会に積極的に関わり貢献しようとする意欲を身につける						
	多様な保健医療福祉の場での多職種との連携で、看護専門職として機能を発揮する能力を身につける						
	社会情勢や人々の健康に関する課題に沿った看護のニーズを意欲的に探究する姿勢を身につける						
到達目標	異なる文化や多様な考えを受け入れ、看護職者としての価値観を形成する能力を身につける						
	DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）＝卒業までに身に付けるべき資質・能力						
	1. チーム医療の4つの要素、倫理、教育について知り、多職種協働を理解する。 2. チーム医療における看護専門職とキャリア形成を理解する。 3. チーム医療の実際を通して看護師の役割を理解する。 ・グループワークでは、積極的に発言し参加する。						
履修上の注意事項							
授業計画	回数	講義内容【担当教員】				事前・事後学修	
	1	チーム医療とは、チーム医療の4つの要素【尾黒】					
	2	チーム医療における患者医療者関係【尾黒】					
	3	チーム医療の倫理と教育【尾黒】					
	4	チーム医療の実際と看護師の役割 【尾黒】					
	5	キャリア構築に向けた自己解析とコミュニケーション キャリア・アンカーアサーティブ・コミュニケーション【祐井】				事後学習：自己のキャリアアンカーと自己のコミュニケーションの傾向を確認する	
	6	キャリア形成を学ぶー卒業生のキャリア体験から自己のキャリア形成をイメージするー【祐井】				事後学習：現時点の自己のキャリア形成をイメージする	
	7	自己のキャリア形成を考えるー自分が目指す働き方や生き方を考えるー【祐井】				事前学習：自己のキャリアアンカーと卒業生のキャリア体験を参考に自己のキャリア形成を考える	
8	まとめ【尾黒】						
成績評価方法	学科試験50%、レポート、GW参加態度、他50%で評価する。						
教科書	書名・著者（出版社）					ISBNコード	
参考書	チーム医療論 鷹野和美編著 医歯薬出版株式会社					978-4-263-23392-4 c 3047	
	実践チーム医療論 実際と教育プログラム 水本清久編著 医歯薬出版株式会社					978-4-263-23557-7	
教員からのメッセージ	主体的に授業に参加することを期待しています。						
教員との連絡方法	講義内または、C-ラーニングで、連絡します。						
実務経験のある教員	担当教員は実務経験有						