

科目コード	N22330	科目名	チーム医療論（概論）				
履修区分	必修	開講期	1年後期	授業回数	8回	単位数	1単位
担当者	健康科学部教員						
授業の概要	異なる専門領域の学生が共に学ぶ機会を得ることにより、お互いを尊重する姿勢を学ぶ。ケアチームの概念、チームワークの難しさと効果、リーダーシップ、組織管理について学修する。事例を通して連携の方法論とグループダイナミクスについて考察する。将来コアメディカルの一員として、よりよいチームアプローチを実践するための基礎を培う。医療福祉に関する各専門職について、歴史、学問体系、役割機能についての基本的知識を学ぶ。学科横断的に構成するチームによる事例検討を通して、チームによる問題解決プロセスを経験する。よりよいチームアプローチのために必要な要因について学修する。						
DPとの関連	平和を希求する姿勢を身につける						-
	豊かな教養を身につける						-
	高い倫理観と責任感、他者との信頼関係を築き協働できる能力を身につける						
	看護専門職者としての役割を認識し、看護の実践に活用するための専門的知識を身につける						
	地域に生活している人々に対して深い関心と理解する姿勢を身につける						-
	自らの学びを通じて人々や地域社会に積極的に関わり貢献しようとする意欲を身につける						-
	多様な保健医療福祉の場での多職種との連携で、看護専門職として機能を発揮する能力を身につける						-
	社会情勢や人々の健康に関する課題に沿った看護のニーズを意欲的に探究する姿勢を身につける						-
異なる文化や多様な考えを受け入れ、看護職者としての価値観を形成する能力を身につける						-	
到達目標	DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）＝卒業までに身に付けるべき資質・能力 1. チーム医療の重要性を理解する。 2. 望ましいチームワークに必要な、基礎的知識およびスキルを習得する。 3. チーム医療を構成する各専門職の役割や支援（治療）目標を理解する。 4. 専門職間の連携、協働の方法を理解し、医療、地域、福祉領域の連携の受容性を理解する。						
履修上の注意事項	主体的に参加し、グループ貢献、役割を果たすこと。						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】				事前・事後学修	
	1	チーム医療とは何かを概観し、チーム医療について理解を深める。【木下】					
	2	薬剤師の仕事とチーム医療における役割【木下】					
	3	多職種連携の現状と課題 看護師が行う口腔ケア【原田】					
	4	看護師の仕事とチーム医療における役割【村木】					
	5	在宅患者様の体験談からチーム医療を考察する【阿部奈緒子様】					
	6	理学療法士の仕事とチーム医療における役割【馬屋原】					
	7	作業療法士の仕事とチーム医療における役割【Bontje Peter】					
	8	言語聴覚士の仕事とチーム医療における役割【三上】					
成績評価方法	各課題における取組状況やプレゼンテーション・レポートによる評価 ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。						
教科書	書名・著者（出版社）					ISBNコード	
	なし						
参考書							
教員からのメッセージ							
教員との連絡方法	c-learning など。詳細は各教員にお尋ねください。						
実務経験のある教員							