広島都市学園大学 看護学科 2024年度

	八丁 自吃了!!							2027 <i>71</i> 2	
科目コード	N22103 科目名		科目名	キャリ		ア教育入門(仕事と職業)			
履修区分	選	択	開講期	1年前期	授業回数	8回	単位数	1単位	
担当者									
授業の概要	多様な働き方や生き方がある現代において、キャリアの意味を理解し仕事の意味や人生のあり方を考えます。さらに、人との関わりで創られるコミュニケーション力や社会人基礎力のキャリアについて学習し、自己のキャリア形成について考えます。								
DPとの関連	平和を希求する姿勢を身につける							-	
		豊かな教養を身につける 高い倫理観と責任感、他者との信頼関係を築き協働できる能力を身につける							
	高い倫理観と貝 は思い、他名との信頼関係を架さ励関できる能力を 身に がある。 も護 専門職者として の役割を認識し、 看護 の実践に活用する ための 専門的知識を 身につける							-	
	地域に生活している人々に対して深い関心と理解する姿勢を身につける							-	
	自らの学びを通じて人々や地域社会に積極的に関わり貢献しようとする意欲を身につける							-	
	多様な保健医療福祉の場での多職種との連携で、看護専門職として機能を発揮する能力を身につける							-	
	社会情勢や人々の健康に関する課題に沿った看護のニーズを意欲的に探究する姿勢を身につける 異なる文化や多様な考えを受け入れ、看護職者としての価値観を形成する能力を身につける							-	
	#はる文化や多様な考えを受け入れ、 自該職者としての価値観を形成する能力を身に力ける DP:ディブロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針) = 卒業までに身に付けるべき資質・能力								
到達目標	1.キャリアについて理解する。 2.社会活動で重要なコミュニケーションや社会人基礎力について学習する。 3.自己理解をし自己のキャリア形成が考えられる。								
履修上の注意事項	授業の中で意見交換を行い気づきや理解を深めます。人の意見や考えを受け入れ、自分の考えを伝えることを心がけてください。								
授業計画	回数		講義内	容【担当教員】			<b>事前・事後学修</b>		
			・キャリアとは何か、 ・ートー【祐井】	「外的キャリア」と「内的キャ	リア」、ライ	【事後学習】自分の内的キャリアの気づきをまとめましょう。			
	2 自己理解ー自分の知らない自分を知ろう:ジョハリの窓ー【祐井】					【事後学習】ジョハリの窓の「盲点の窓」は親しい友人、親など身近な人に聞いて記 入し知らない自分に気づきましょう。			
	3 )	人間関係とコミ	ミュニケーションーア	サーティブコミュニケーション	【事後学習】自分のことを上手く表現でいないことについて、アサーティブな表現の 仕方を確認しましょう。				
	4 5	ブループ・ディ	·スカッションーブレ	イン・ストーミングー【祐井】	【事後学習】グルーブ・ディスカッションでの気づきをまとめましょう。				
	5 <del>*</del>	社会人基礎力ー	-社会人として必要な	社会人基礎力-【祐井】	【事後学習】社会人基礎力の能力の意味を確認しましょう				
	6 <del>ž</del>	社会人基礎力ー	- 自分の社会人基礎力	を知ろうー【祐井】	【事後学習】自分の社会人基礎力の傾向を確認しましょう				
		キャリア形成を ジしよう <b>ー【</b> 祐		リア体験を聴き自己のキャリア	【事後学習】卒業生のキャリア体験を通してイメージした自己のキャリア形成を確認 しましょう				
	8 自己のキャリア形成を考える一自分が目指す働き方、生き方を考える一【祐井】 【事					【事前学習】自己の考えるキャリア形成について言語化できるよう準備しましょう			
成績評価方法	1 . 講義レポート 50% 2 . 最終レポート 50% ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。								
教科書	書名・著者(出版社)							ISBN⊐−ド	
	使用しません								
参考書	授業の中で紹介します								
***	雄羊市に充口をおきた眼を上す。 短光スのロー 与次列を白ハのおきとファノリによしはてロノーしょうなはしょう								
教員からの メッセージ	講義中に意見や考えを聞きます。授業でのワーク資料や自分の考えをファイルにまとめていくことをお勧めします。								
教員との 連絡方法	質問・意見等は、原則、講義の時間、叉は終了後に受けます。事情がある場合は、別日に計画します。 その他、C - ラーニング送ってください。								
実務経験の									
ある教員									