

科目コード	N12406	科目名	公衆衛生看護学 保健活動展開				
履修区分	選択	開講期	3年前期	授業回数	15回	単位数	1単位
担当者	中谷久恵、安部泰子、轟后世						
授業の概要	学校・産業・行政における保健活動について学んだ理論をもとに、それぞれの活動における具体的な展開方法を学修する。						
DPとの関連	平和を希求する姿勢を身につける						
	豊かな教養を身につける						
	高い倫理観と責任感、他者との信頼関係を築き協働できる能力を身につける						
	看護専門職者としての役割を認識し、看護の実践に活用するための専門的知識を身につける						
	地域に生活している人々に対して深い関心と理解する姿勢を身につける						
	自らの学びを通じて人々や地域社会に積極的に関わり貢献しようとする意欲を身につける						
	多様な保健医療福祉の場での多職種との連携で、看護専門職として機能を発揮する能力を身につける						
	社会情勢や人々の健康に関する課題に沿った看護のニーズを意欲的に探究する姿勢を身につける						
到達目標	異なる文化や多様な考えを受け入れ、看護職者としての価値観を形成する能力を身につける						
	DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）＝卒業までに身に付けるべき資質・能力						
到達目標	産業保健の場における保健活動の展開として保健指導を適切に行うことができる。 学校保健の場における保健教育活動の展開として保健教育、保健管理を適切に行うことができる。						
履修上の注意事項	20分以上の遅刻・退中は欠席扱いとする（オンライン講義の場合も同様）。 授業内ワークシート・レポートの提出期日を過ぎた場合は評価対象としない。 *講義順序を変更する場合があります。その際は、事前にお知らせします。 事前学習：授業毎にシラバスのテーマに沿った内容を調べる。（1.0h） 事後学習：自身のノート等を見返し、配布資料、教科書や参考資料と照らして理解を深める。（1.0h）						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】				事前・事後学修	
	1	特別な支援を要する子供への対策（1）【轟他】				テキスト下読み等（60分）・リアクションペーパーの活用（20分）	
	2	特別な支援を要する子供への対策（2）【轟他】				テキスト下読み等（30分）Keyword学習（30分）・リアクションペーパーの活用（20分）	
	3	学校保健における健康教育の目的・対象・展開【轟他】				テキスト下読み等（30分）Keyword学習（30分）・リアクションペーパーの活用（20分）	
	4	学校保健における教育の実際（1）【轟他】				テキスト下読み等（30分）Keyword学習（30分）・リアクションペーパーの活用（20分）	
	5	学校保健における教育の実際（2）【轟他】				テキスト下読み等（30分）Keyword学習（30分）・リアクションペーパーの活用（20分）	
	6	学校保健における教育の実際（3）【轟他】				テキスト下読み等（30分）Keyword学習（30分）・リアクションペーパーの活用（20分）	
	7	中間評価（学校保健）【轟他】				Keyword学習（30分）・事例に基づいた個人ワーク（30分）リアクションペーパーの活用（20分）	
	8	労働者の健康課題への支援と展開過程（1）【中谷 安部 他】				Keyword学習（30分）・事例に基づいた個人ワーク（30分）リアクションペーパーの活用（20分）	
	9	労働者の健康課題への支援と展開過程（2）【中谷 安部 他】				Keyword学習（30分）・事例に基づいた個人ワーク（30分）リアクションペーパーの活用（20分）	
	10	労働者の健康課題への支援と展開過程（3）【中谷 安部 他】				発表資料準備（60分）・リアクションペーパーの活用（20分）	
	11	産業保健における健康教育の目的、対象、技術【中谷 安部 他】				テキスト下読み等（30分）Keyword学習（30分）・リアクションペーパーの活用（20分）	
	12	産業保健における健康教育の展開過程【中谷 安部 他】				テキスト下読み等（30分）Keyword学習（30分）・リアクションペーパーの活用（20分）	
	13	産業保健における健康教育の実際（1）【中谷 安部 他】				テキスト下読み等（30分）Keyword学習（30分）・リアクションペーパーの活用（20分）	
	14	産業保健における健康教育の実際（2）【中谷 安部 他】				テキスト下読み等（30分）Keyword学習（30分）・リアクションペーパーの活用（20分）	
15	産業保健における健康教育の実際（3）【中谷 安部 他】				Keyword学習（30分）・課題に基づいた個人ワーク（30分）リアクションペーパーの活用（20分）		
成績評価方法	授業内ワークシート・レポートおよび発表等（100%） 講義状況によっては割合を変更することがあります。 ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。						
教科書	書名・著者（出版社）					ISBNコード	
	標準保健師講座3対象別公衆衛生看護活動、松田正巳他、（医学書院）					978-4260053037	
	標準保健師講座2公衆衛生看護技術、中村裕美子他、（医学書院）					978-4-260-05002-9	
参考書	産業保健マニュアル改訂8版・森見爾					978-4525184582	
	学校保健マニュアル改訂10版・南山堂					978-4525184605	
教員からのメッセージ	保健・医療・福祉に関する最新の動向に関心を持つこと。次回の授業範囲を予習し、専門用語の意味等を理解しておく。						
教員との連絡方法	c-learningを利用してください。						
実務経験のある教員	行政・産業・養護教諭						