

科目コード	N12402	科目名	公衆衛生看護学—アセスメント論—				
履修区分	選択	開講期	2年後期	授業回数	15回	単位数	2単位
担当者	中谷久恵 安部泰子						
授業の概要	地域の人々の健康を多角的・継続的にアセスメントする方法論を通して、健康課題、行政課題の明確化による保健活動について学修する。						
DPとの関連	平和を希求する姿勢を身につける						
	豊かな教養を身につける						
	高い倫理観と責任感、他者との信頼関係を築き協働できる能力を身につける						
	看護専門職者としての役割を認識し、看護の実践に活用するための専門的知識を身につける						
	地域に生活している人々に対して深い関心と理解する姿勢を身につける						
	自らの学びを通じて人々や地域社会に積極的に関わり貢献しようとする意欲を身につける						
	多様な保健医療福祉の場での多職種との連携で、看護専門職として機能を発揮する能力を身につける						
	社会情勢や人々の健康に関する課題に沿った看護のニーズを意欲的に探究する姿勢を身につける						
到達目標	異なる文化や多様な考えを受け入れ、看護職者としての価値観を形成する能力を身につける						
	DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）＝卒業までに身に付けるべき資質・能力						
履修上の注意事項	1.公衆衛生看護の保健指導・保健活動に用いる技術について基礎的知識と実践での活用が理解できる。						
	2.個人・家族・集団・地域を対象とした潜在的・顕在的な健康課題をアセスメントにより特定する方法を理解できる。 2.家族支援や地域づくりにおける根拠に基づく保健活動の展開方法について理解できる。 3. 地域診断と保健活動の関連性が理解できる。						
履修上の注意事項	20分以上の遅刻・退席は欠席扱いとします。オンライン講義に関する出席は教員の指示に従ってください。						
	授業内ワークシート・レポートの提出期日は厳守してください。提出期日を過ぎた場合は評価の対象としません。 教員から連絡を受けた場合は、必ず返事を返してください。 *講義順序を変更する場合があります。その際は、事前にお知らせします。 事前学習：授業毎にシラバスのテーマに沿った内容を調べる。（1.0h） 事後学習：自身のノート等を見返し、配布資料、教科書や参考資料と照らして理解を深める。（1.0h）						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】	事前・事後学修				
	1	公衆衛生看護における機能と技術【中谷久恵】	事前学習：テキスト1章（60分） 事後学習：配布資料やテキストを使用した講義内容の整理（60分）				
	2	公衆衛生看護の対象とアセスメント【中谷久恵】	事前学習：テキスト2章（60分） 事後学習：配布資料やテキストを使用した講義内容の整理（60分）				
	3	保健指導技術(1) 基盤となる保健行動理論【中谷久恵】	事前学習：テキスト3章AB（60分） 事後学習：配布資料やテキストを使用した講義内容の整理（60分）				
	4	保健指導技術(2) 家庭訪問【安部泰子】	事前学習：テキスト5章（60分） 事後学習：配布資料やテキストを使用した講義内容の整理（60分）				
	5	保健指導技術(3) 健康相談【中谷久恵】	事前学習：テキスト4章ABCD（60分） 事後学習：配布資料やテキストを使用した講義内容の整理（60分）				
	6	保健指導技術(4) 健康診査 母子/成人/高齢者【安部泰子】	事前学習：テキスト4章EF（60分） 事後学習：配布資料やテキストを使用した講義内容の整理（60分）				
	7	保健指導技術(5) 健康教育【安部泰子】	事前学習：テキスト6章（60分） 事後学習：配布資料やテキストを使用した講義内容の整理（60分）				
	8	保健指導技術(6) 地域組織活動と地域ケアシステム【中谷久恵】	事前学習：テキスト7章 8章（60分） 事後学習：配布資料やテキストを使用した講義内容の整理（60分）				
	9	保健指導技術のまとめ（中間評価）【安部泰子】	事前学習：テキスト1章～8章（60分） 事後学習：配布資料やテキストを使用した講義内容の整理（60分）				
	10	保健活動の展開(1) 複合課題を抱える家族への支援【中谷久恵】	事前学習：テキストの該当箇所を予習する（60分） 事後学習：配布資料やテキストを使用した講義内容の整理（60分）				
	11	保健活動の展開(2) 産業保健分野での保健指導と実践事例【安部泰子】	事前学習：テキストの該当箇所を予習する（60分） 事後学習：配布資料やテキストを使用した講義内容の整理（60分）				
	12	保健活動の展開(3) 特定健康診査・特定保健指導【安部泰子】	事前学習：テキストの該当箇所を予習する（60分） 事後学習：配布資料やテキストを使用した講義内容の整理（60分）				
	13	保健活動の展開(4) 地域活動と地区診断に用いる理論【中谷久恵】	事前学習：テキスト1巻6章A 2巻3章Cを予習する 事後学習：配布資料やテキストを使用した講義内容の整理				
	14	保健活動の展開(5) 理論を用いた保健活動の展開 - 集団・地域【中谷久恵】	事前学習：テキスト1巻6章CDを予習する 事後学習：配布資料やテキストを使用した講義内容の整理				
	15	保健活動の展開(6) 地域住民の健康教育に活用する運動指導【中谷久恵】	事前学習：テキストの該当箇所を予習する（60分） 事後学習：配布資料やテキストを使用した講義内容の整理（60分）				
成績評価方法	中間評価（80％）、定期試験（20％） * 講義状況によって割合を変更することがあります。						
教科書	書名・著者（出版社）					ISBNコード	
	標準保健師講座1 公衆衛生看護学概論 第6版・標美奈子 他(医学書院)					978-4-260-04707-4	
	標準保健師講座2 公衆衛生看護学技術 第5版・中村裕美子 他(医学書院)					978-4-260-05002-9	
参考書	コミュニティズパートナー 地域看護学の理論と実際・エリサ・ハース T.アンターソン、					978-4-260-00326-1	
	家族看護学 臨床場面と事例から考える、山崎あけみ編（南江堂）					978-4-524-22929-1	
教員からのメッセージ	次回の授業範囲を予習し、専門用語の意味等を理解しておくこと						
教員との連絡方法	c-learning						
実務経験のある教員	保健師としての実務経験がある教員が授業を担当します。						