広島都市学園大学看護学科 2025年度

授業の概要	の健康を多角的・継続的にする姿勢を身につけるを身につけると責任感、他者との信頼関係を者としての役割を認識し、看護している人々に対して深い関心を通じて人々や地域社会に積極と療福祉の場での多職種との連人々の健康に関する課題に沿っまかまな考えを受け入れ、電話の保健指導・保健活動に保健指導・保健活動を、集団・地域を対象としたもいました。	2年後期 授業	泰子他 東課題、行政課題の明確化に 東課題、行政課題の明確化に ままままままままままままままままままままままままままままままままままま	単位数	2単位 て学修する。	
担当者 授業の概要	の健康を多角的・継続的にする姿勢を身につけるを身につけると責任感、他者との信頼関係ををとしての役割を認識し、看護している人々に対して深い関心を通じて人々や地域社会に積極を療福祉の場での多職種との連つマ・ボリシー(卒業認定・等量に変の保健指導・大対象とした。	中谷久恵 安部 アセスメントする方法論を通して、健康 (では、) では、	泰子他 東課題、行政課題の明確化に 東課題、行政課題の明確化に ままままままままままままままままままままままままままままままままままま		て学修する。	
担域の人々の	する姿勢を身につける を身につける と責任感、他者との信頼関係を 者としての役割を認識し、看護 している人々に対して深い関心 を通じて人々や地域社会に積極 医療福祉の場での多職種との連 人々の健康に関する課題に活動 日マ・ポリシー(卒業認定・看 賃 賃 賃 管の保健指導・保健活動 失・集団・地域を対象とし り地域づくりにおける根拠	アセスメントする方法論を通して、健康 ・ 一般である。 ・ 一般である。 ・ では、 ・	康課題、行政課題の明確化に ける	よる保健活動につい	1	
授業の概要	する姿勢を身につける を身につける と責任感、他者との信頼関係を 者としての役割を認識し、看護 している人々に対して深い関心 を通じて人々や地域社会に積極 医療福祉の場での多職種との連 人々の健康に関する課題に活動 日マ・ポリシー(卒業認定・看 賃 賃 賃 管の保健指導・保健活動 失・集団・地域を対象とし り地域づくりにおける根拠	E築き協働できる能力を身につける 運の実践に活用するための専門的知識を身につ ひと理解する姿勢を身につける 趣的に関わり貢献しようとする意欲を身につけ 直携で、看護専門職として機能を発揮する能力 かた看護のニーズを意欲的に探究する姿勢を身 職者としての価値観を形成する能力を身につ	it3	こよる保健活動につい	1	
世界 (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本)	を身につける と責任感、他者との信頼関係を 者としての役割を認識し、看護 している人々に対して深い関心 を通じて人々や地域社会に積極 医療福祉の場での歌種との治の や多様な考えを受け入れ、看護 ロマ・ポリシー(卒業認定・等 言護の保健指導・保健活動 た、集団・地域を対象とし が対づくりにおける根拠。	極の実践に活用するための専門的知識を身につ のと理解する姿勢を身につける 強的に関わり貢献しようとする意欲を身につけ 連携で、看護専門職として機能を発揮する能力 かた看護のニーズを意欲的に探究する姿勢を身 重職者としての価値観を形成する能力を身につ	· 3		-	
DP: ディブ	ロマ・ポリシー(卒業認定・特 言護の保健指導・保健活動 長・集団・地域を対象とし ら地域づくりにおける根拠					
20分以上ののでは		学位授与の方針)= 卒業までに身に付けるべき に用いる技術について基礎的知識と実置 た潜在的・顕在的な健康課題をアセス; に基づく保健活動の展開方法についてま のできる。	受質・能力 浅での活用が理解できる。 メントにより特定する方法を	理解できる。		
1 公審 2 公審 3 保健 4 保健 5 保健 6 保健 7 保健 7 保健 9 保健 10 保健 11 保健 11 保健 12 保健 13 保健 14 保健 15 保健 15 保健	遅刻・退出は欠席扱いとし クシート・レポートの提出 なを受けた場合は、必ず返 を変更する場合があります 授業毎にシラバスのテーマ 自身のノート等を見返し、	、ます。オンライン講義に関する出席は 期日は厳守してください。提出期日を	過ぎた場合は評価の対象とし	-		
3 保健 4 保健 5 保健 6 保健 7 保健 7 保健 9 保健 10 保健 11 保健 12 保健 13 保健 14 保健 15 KH	である。 で衛生看護における機能と技術		事前学習:デキスト1章(60分) 事後学習:配布資料やテキストを使用した講義内容の整理(60分		0分)	
4 保健 5 保健 6 保健 7 保健 7 保健 8 保健 9 保健 10 保健 11 保健 12 保健 13 保健 14 保健 15 保健 15 保健 15 保健 ##集保健師講講 15 保健 ##集保健師講講 15 保健 ##	2 公衆衞生看護の対象とアセスメント【中谷久恵】		事後学習:配布資料やテキストを	事前学習:テキスト2章(60分) 事後学習:配布資料やテキストを使用した講義内容の整理(60分)		
5 保健 6 保健 7 保健 7 保健 8 保健 9 保健 10 保健 11 保健 12 保健 13 保健 14 保健 15 保健 15 保健 15 保健 ##集保健師議處 ###集保健師議處 ### ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## #	津指導技術(1) 基盤となる保健	建行動理論【中谷久恵】	事後学習:配布資料やテキストを	事前学習:テキスト3章AB(60分) 事後学習:配布資料やテキストを使用した講義内容の整理(60分)		
6 保健 7 保健 7 保健 8 保健 9 保健 10 保健 11 保健 12 保健 13 保健 14 保健 15 Kg 15 K	建指導技術(2) 家庭訪問【安部	『泰子】	-	事後学習:配布資料やテキストを使用した講義内容の整理(60分)		
7 保健 7 保健 8 保健 9 保健 10 保健 11 保健 12 保健 13 保健 15 保健 15 保健 15 保健 ##集保健師講廊 ###集保健師講廊 ###集保健師講廊 ###集保健師講廊 ####################################	本 接		+	トを使用した講義内容の整理(60分)		
授業計画 8 保健 9 保健 10 保健 11 保健 12 保健 13 保健 15 保健 15 保健 15 保健 ##集保健師議處 ###集保健師議處 ###集保健師議處 ####################################	建指導技術(4) 健康診査 母子	子/成人/高齢者【安部泰子】	事前学習:テキスト4章EF(60分) 事後学習:配布資料やテキストを使用した講義内容の整理(60分)			
9 保倒 10 保倒 11 保倒 12 保倒 13 保倒 14 保倒 15 保倒 15 保倒 15 保倒 15 保倒 1 1				事後学習:配布資料やテキストを使用した講義内容の整理(60分)		
10 保健 11 保健 12 保健 12 保健 13 保健 14 保健 15 保健 15 保健 15 保健 * 講義状況は	保健指導技術(6) 地域組織活動と地域ケアシステム【中谷久恵】 事前学習: テキスト7章8章 事後学習:配布資料やテキス		(60分) トを使用した講義内容の整理(60分)			
11 保領 12 保領 13 保領 14 保例 15 保領 15 保銀 が続評価方法 ・ 講義状況に	保健指導技術のまとめ(中間評価)【中谷・安部】				0分)	
12 保健 13 保健 14 保健 15 保健 15 保健 中間評価(8 * 講義状況は 標準保健師議庫	保健活動の展開(1) 複合課題を抱える家族への支援【中谷久恵】				0分)	
13 保健 14 保健 15 保健 15 保健 中間評価(8 * 講義状況に ##準保健師護婦	┋活動の展開(2) 産業保健分野	予での保健指導と実践事例【中谷久恵】	事前学習:テキストの該当箇所を予習する(60分) 事後学習:配布資料やテキストを使用した講義内容の整理(60分)			
14 保倒 15 保倒 15 保倒 中間評価(8 *講義状況に	津活動の展開(3) 特定健康診査	・特定保健指導【安部泰子】		事前学習:テキストの該当箇所を予習する(60分) 事後学習:配布資料やテキストを使用した講義内容の整理(60分)		
加加	保健活動の展開(4) 地域活動と地区診断に用いる理論【安部泰子】					
成績評価方法 中間評価(8 *講義状況に	保健活動の展開(5) 理論を用いた保健活動の展開 - 集団・地域【中谷久恵】					
成績評価方法 *講義状況に		康教育に活用する運動指導【馬屋原】		事前学習:テキストの該当箇所を予習する(60分) 事後学習:配布資料やテキストを使用した講義内容の整理(60分)		
標準保健師講習	30%)、定期試験(20%) こよって割合を変更するこ					
教科書標準保健師講題	書名・著者 (出版社) 標準保健師講座 1 公衆衛生看護学概論 第6版・標美奈子 他(医学書院) 標準保健師講座 2 公衆衛生看護技術 第5版・中村裕美子 他(医学書院)			ISBN: 978-4-260-04707-4 978-4-260-05002-9		
	コミュニティアズパートナー 地域看護学の理論と実際・I リサ ^^ ス T.アン 9 ^- ソン , 家族看護学 臨床場面と事例から考える、山崎あけみ編(南江堂)			978-4-260-00326-1 978-4-524-22929-1		
教員からの 次回の授業章 メッセージ	節囲を予習し、専門用語の	意味等を理解しておくこと				
教員との c-learning 連絡方法						
実務経験の保健師としてある教員						