<u>広島都市学園大学 看護学科 2024年度</u>

| 科目コード            | <u> </u>  | 科目名  | 光達看護学概論       |  |  |  |     |
|------------------|---|--|---------------|--|--|--|-----|
| 履修区分             | 必修  | 開講期  | 2年前期 授業回数 15回 |  | 単位数  | 2単位                                    |     |
| 担当者              | 酒井知恵子/尾黒正子/酒井美奈子/山田晃子/藤原理恵子   |  |               |  |  |  |     |
| 授業の概要            | 発達(成人・リプロ・小児・老年期)の視点から看護の対象を理解し、各段階に応じた看護のあり方を学習する。   |  |               |  |  |  |     |
| DPとの関連           | 平和を希求する姿勢を身につける 豊かな教養を身につける 高い倫理観と責任感、他者との信頼関係を築き協働できる能力を身につける 看護専門職者としての役割を認識し、看護の実践に活用するための専門的知識を身につける 地域に生活している人々に対して深い関心と理解する姿勢を身につける 地域に生活している人々に対して深い関心と理解する姿勢を身につける 自らの学びを通じて人々や地域社会に積極的に関わり貢献しようとする意欲を身につける 多様な保健医療福祉の場での多職種との連携で、看護専門職として機能を発揮する能力を身につける 社会情勢や人々の健康に関する課題に沿った看護のニーズを意欲的に探究する姿勢を身につける 異なる文化や多様な考えを受け入れ、看護職者としての価値観を形成する能力を身につける DP:ディブロマ・ボリシー(卒業認定・学位授与の方針) = 卒業までに身に付けるべき資質・能力 |  |               |  |  |  |     |
| 到達目標             | <ol> <li>子どもの権利、小児看護に関連する施策や理論について説明することができる。</li> <li>リプロダクティブ・ヘルスに関する概念や倫理、法や施策について説明することができる。</li> <li>成人各期にある人の身体的・心理的・社会的特徴と健康問題について説明することができる。</li> <li>成人を取り巻く社会環境が健康におよぼす影響とその対策について説明することができる。</li> <li>高齢社会の現状と老年看護における倫理的課題を説明することができる。</li> <li>高齢者の尊厳を支える看護実践とは何かについて説明することができる。</li> </ol>  |  |               |  |  |  |     |
| 履修上の注意事項         | 資料は講義時に配布します。予備の配布は行いません。<br>  提出物は期限を厳守してください。<br>  授業中の私語、携帯電話の使用等、受講の意思がないと判断される行為が認められた場合には、退室を促すことがあります。その際には、欠<br>  席扱いとします。  |  |               |  |  |  |     |
| 授業計画             | 回数  | 講義内  | 內容【担当教員】      |  | 事前・事後学修  |  |     |
|                  | 1 ガイダンス/小   | 1 ガイダンス/小児看護の目的、小児看護の変遷と課題【酒井知恵子/藤原理恵子】              |               |  | 事前学習:テキスト該当範囲の通続(40分)、事後学習:テキストと講義資料の熟読、学修内容の整理(60分) |  |     |
|                  | 2 子どもの権利  | 子どもの権利と看護【藤原理恵子】                                     |               |  | 事前学習:テキスト該当範囲の通読(40分)、事後学習:テキストと講義資料の熟読、学修内容の整理(60分) |  |     |
|                  | 3 小児看護と法  | 律・施策【藤原理恵子   | · ]           |  | 事前学習:テキスト該当範囲の通読(40分)、事後学習:テキストと講義資料の熟読、学修内容の整理(60分) |  |     |
|                  | 4 小児看護で用  | いられる理論【藤原理   | ]惠子】          |  | 事前学習:テキスト該当範囲の通読(40分)、事後学習:テキストと講義資料の熟読、学修内容の整理(60分) |  |     |
|                  | 5 母性看護の基<br>】   | 母性看護の基盤となる概念、リプロダクティブ・ヘルス <br>】                      |               |  | 事前学習:テキスト該当範囲の通読(40分)、事後学習:テキストと講義資料の熟読、学修内容の整理(60分) |  |     |
|                  | 6 生殖に関する  | 生殖に関する生理、生殖における健康問題と看護【山田晃子】                         |               |  | 事前学習:テキスト該当範囲の通読(40分)、事後学習:テキストと講義資料の熟読、学修内容の整理(60分) |  |     |
|                  | 7 母子保健に関  | 母子保健に関する動向と法律や施策【山田晃子】                               |               |  | 事前学習:テキスト該当範囲の通読(40分)、事後学習:テキストと講義資料の熟読、学修内容の整理(60分) |  |     |
|                  | 8 成人期の看護  | 成人期の看護、成人期の特徴【酒井知恵子】                                 |               |  | 事前学習:テキスト該当範囲の通読(40分)、事後学習:テキストと講義資料の熟読、学修内容の整理(60分) |  |     |
|                  | 9 成人を取り巻  | 成人を取り巻く社会環境と生活【酒井知恵子】                                |               |  | 事前学習:テキスト該当範囲の通続(40分)、事後学習:テキストと講義資料の熟読、学修内容の整理(60分) |  |     |
|                  | 10 成人各期にお   | 0 成人各期における特徴的な健康問題【尾黒正子】                             |               |  | 事前学習:テキスト該当範囲の通読(40分)、事後学習:テキストと講義資料の熟読、学修内容の整理(60分) |  |     |
|                  | 11 成人の健康の   | 11 成人の健康の動向と保健・医療・福祉政策【尾黒正子】                         |               |  | 事前学習:テキスト該当範囲の通読(40分)、事後学習:テキストと講義資料の熟読、学修内容の整理(60分) |  |     |
|                  | 12 老年期を生き   | 事前学習:テキスト該当範囲の通読(40分)、事後学習:テキストと講義:<br>、学修内容の整理(60分) |               |  |  | キストと講義資料の熟読                            |     |
|                  | 13 老年期におけ   | 老年期における特徴的な健康問題【酒井美奈子】                               |               |  | 事前学習:テキスト該当範囲の通続(40分)、事後学習:テキストと講義資料の熟読、学修内容の整理(60分) |  |     |
|                  | 14 高齢者の暮ら   | 高齢者の暮らしを支えるヘルスケアシステム【酒井美奈子】                          |               |  | 事前学習:テキスト該当範囲の通読(40分)、事後学習:テキストと講義資料の熟読、学修内容の整理(60分) |  |     |
|                  | 15 老年看護に関   | 老年看護に関連する法律や施策【酒井美奈子】                                |               |  | 事前学習:テキスト該当範囲の通読(40分)、事後学習:テキストと講義資料の熟読、学修内容の整理(60分) |  |     |
| 成績評価方法           | 期末試験60%、レポート・ミニテスト等40%<br>ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。   |  |               |  |  |  |     |
| 教科書              | 書名・著者(出版社)  |  |               |  |  |  | コード |
|                  | ナーシング・グラフィカ 小児看護学 小児の発達と看護・中野綾美編 (メディカ出版)(人間発達学のテキストと同様)<br>老年看護学 第9版 ・ 北川公子(医学書院)  |  |               |  |  | 978-4-8404-7842-7<br>978-4-260-03186-8 |     |
|                  | 日本日本 おか   |  |               |  |  | 978-4-524-22979-6、978-4-524-23073-     |     |
| 参考書              |   |  |               |  |  |  |     |
| ***              | 発達看護学を学ぶ上 <sup>・</sup>  | で基盤とかる科ロマ  | ूर्व.         |  |  |  |     |
| 教員からの<br>  メッセージ | 予習や復習を確実に行い、知識を確実なものとしましょう。<br>専門用語の意味等を理解していきましょう。   |  |               |  |  |  |     |
| 教員との<br>連絡方法     | c-learningを利用してください。  |  |               |  |  |  |     |
| 実務経験の<br>ある教員    | 全ての担当教員が看護職としての実務経験あり。<br>発達段階に応じた対象の理解、看護のあり方について講義を行う。  |  |               |  |  |  |     |