

科目コード	G7302	科目名	保健学教育演習				
履修区分	選択	開講期	1年後期	授業回数	15回	単位数	2単位
担当者	中谷 久恵						
授業の概要	保健・医療・福祉の専門職である実践家と教育・研究のスペシャリストに求められる行動規範や、役割遂行ができる知識を深める。実践に基づく研究の基盤となる能力を高めるため、具体的な実践や教育・研究活動の実際を模擬演習や体験を通して学ぶ。						
DPとの関連	研究者、教育者、又は高度の専門職業人として保健学関連領域における研究課題を発見し、分析・評価し、科学的根拠を探索して新たなケア技術やシステムを創出できる研究力						
	地域社会での質の高いケアの提供のため、自身がリーダーシップをとり、異なった専門的背景をもつ専門職と、同じ目標に向けて連携していくためのファシリテーション能力						
	保健学の専門的な学術理論と実践の融合を図り、社会に対して新たな知見を提案できる能力						
到達目標	DP：ディプロマ・ポリシー（修了までに身に付けるべき資質・能力） 1．研究に値するテーマを特定し、その研究課題について既存研究に基づく新たな知見を文献レビューから導き出すことができる。 2．研究課題に沿った研究方法を用いて研究倫理と予算管理を含めた研究計画を立案できる。 3．研究課題に沿った実践計画から学術分野でのプレゼンテーションの基本を学び、研究代表者として発表できる。						
履修上の注意事項	プレゼンテーションについては事前学習の内容について授業前に教員と2回程度の討議を進めておくこと。						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】				事前・事後学修	
	1	ガイダンス，テーマの決定、演習計画の立案 【中谷久恵】				研究の図書に触れて研究とは何か、基本的な知識を修得しておく	
	2	既存研究のレビューと研究課題の位置づけ（1）【中谷久恵】				研究テーマについて関心ある文献レビューを行う	
	3	既存研究のレビューと研究課題の位置づけ（2）【中谷久恵】				文献レビューとは何か、方法について自己学習しておく	
	4	研究課題の明確化【中谷久恵】				自分の研究テーマについて既存研究のレビューを深めておく	
	5	研究課題に基づく研究計画の立案 【中谷久恵】				研究計画とは何か、事前事後学修しておく	
	6	研究計画立案 質的研究（1）【中谷久恵】				質的研究についての知識を深めておく	
	7	研究計画立案 質的研究（2）【中谷久恵】				質的研究についての種類と方法の知識を深めておく	
	8	研究計画立案 量的研究 変数と概念（1）【中谷久恵】				量的研究についての知識を深めておく	
	9	研究計画立案 量的研究 変数と概念（2）【中谷久恵】				概念と変数の関係についての知識を深めておく	
	10	研究計画立案 倫理的配慮【中谷久恵】				研究計画の立案について構成要素の知識を深めておく	
	11	研究計画立案 予算計画の作成【中谷久恵】				研究に伴う予算について知識を深めておく	
	12	研究データの対象と分析方法【中谷久恵】				研究方法とサンプリング、サンプリング数についての知識を深めておく	
	13	研究論文の構成と書き方【中谷久恵】				研究論文の構成についての知識を深めておく	
	14	プレゼンテーション資料の作成【中谷久恵】				プレゼンテーションの種類について知識を深めておく	
15	研究発表【中谷久恵】				実際に研究発表を行ってみる		
成績評価方法	授業外学習時間として事前事後課題40%、プレゼンテーション・討議への参加60%から総合的に評価を行う。ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。						
教科書	書名・著者（出版社）					ISBNコード	
参考書							
教員からのメッセージ	自律的、積極的に学ぶ態度を期待します。						
教員との連絡方法	Office hours は大学メール（nakatani@hcu.ac.jp）への事前コンタクトがあれば水曜・木曜は対面可（1号館5階研究室13、内線513）、メール対応はいつでも可能です。						
実務経験のある教員	看護師・保健師として実務経験を有する教員が講義を担当します。						