

科目コード	G5003	科目名	英語文献講読				
履修区分	必修	開講期	1年前期	授業回数	8回	単位数	1単位
担当者	戸谷 敦子						
授業の概要	英語文献の読解を通して、英語で書かれた論文を読み説くための知識とスキルを身につける。論文によく出てくる専門用語や表現、文法上の注意点、英語論文の論理の展開方法などについて理解する。						
DPとの関連	研究者、教育者、又は高度の専門職業人として保健学関連領域における研究課題を発見し、分析・評価し、科学的根拠を探索して新たなケア技術やシステムを創出できる研究力						
	地域社会での質の高いケアの提供のため、自身がリーダーシップをとり、異なった専門的背景をもつ専門職と、同じ目標に向けて連携していくためのファシリテーション能力						
	保健学の専門的な学術理論と実践の融合を図り、社会に対して新たな知見を提案できる能力						
	DP：ディプロマ・ポリシー（修了認定の方針）= 修了までに身に付けるべき資質・能力						
到達目標	英語で書かれた文献を読解する能力を身につけ、英語での論文作成にも役立てる。 英語文献の構造を把握し、批評しながら読み進めることができる能力を身につける。						
履修上の注意事項	英語文献の読解に必要な辞書を持参して下さい。						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】			事前・事後学修		
	1	イントロダクション：講義のガイダンス、英語論文の構造、語彙構築のスキル、skimmingの方法など			自己紹介の準備、修士論文のテーマに関わって、どのような英語の先行研究をよむ計画がアイデアを用意する。		
	2	意見サポート型1（結論・理由、社会事象の説明、結果・原因）			テキストの予習と復習、課題（授業終了時に提示します）の英文の音読とシャドーイング		
	3	意見サポート型2			テキストの予習と復習、課題英文の音読とシャドーイング		
	4	パラグラフ対照型（複数の意見、比較、賛成・反対、分類）			テキストの予習と復習、課題英文の音読とシャドーイング		
	5	フロー型（歴史、過程、原因 結果）			テキストの予習と復習、課題英文の音読とシャドーイング、英語文献抄読会の準備（英語文献リサーチ）		
	6	マルチ展開型1（パラグラフが独立してトピックを説明する）			テキストの予習と復習、課題英文の音読とシャドーイング、英語文献抄読会の準備（英語文献の精読）		
	7	マルチ展開型2			テキストの予習と復習、課題英文の音読とシャドーイング、英語文献抄読会の準備（レポート作成、プレゼンテーション練習）		
	8	プレゼンテーション：各自が選択した文献の抄読会			英語文献抄読会、レポート提出の準備（レポート作成、プレゼンテーション練習）		
成績評価方法	授業内ワーク50% プレゼンテーション25% 提出物25% ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。						
教科書	書名・著者（出版社）					ISBNコード	
	Outlook on Science and Technology: Skills for Better Reading 構造で読む自然科学エッセイ・Yumiko Ishitani, Suzanne					9784523175353	
参考書							
教員からのメッセージ	抄読会では、関心のあるテーマに関わる英語文献を読解し、発表してもらいます。修士論文の作成準備にもなりますので、頑張りましょう。						
教員との連絡方法	講義後に質問等を受け付けます。						
実務経験のある教員	国内：公立中学校で英語科教諭として勤務 海外：国際機関での勤務（世界銀行本部（アメリカ合衆国ワシントンD.C.）、ユニセフ本部（アメリカ合衆国ニューヨーク）、JICA（ワシントンD.C.） 日本語補習校で社会科教諭として勤務						