

科目コード	E2212	科目名	スポーツ運動学				
履修区分	教育課程表参照	開講期	1年後期	授業回数	8回	単位数	1単位
担当者	富永 梨紗子						
授業の概要	本授業では、スポーツ運動学（特にマイネルの形態学理論）および運動学習論の基礎理論に基づき、身体運動のメカニズムと習得プロセスを解明する。主観的な「コツ・カン」の正体を科学的に捉え直すとともに、客観的な「動作の局面構造」や「オープン/クローズド・スキル」の概念を用いて、種目特性に応じた指導法（観察・分析・修正）を構築する能力を養う。						
DPとの関連	平和を希求し、その教育に努め、幸せな人生を創造しようとする力を身につける						
	人間愛のもと、ケアすることの意義を教育・保育の専門性において学び、専門的な知識・技術との統合を図る力を身につける						
	修得した専門的な知識・技術を活用し、教育者・保育者として実践する力を身につける						
	教育・保育者として、子どもの育ちや学びに関わる問題について時代の変化を見通して研究し、新たな価値の創造を図る力を身につける						
	社会との連携を図り、人々の教育的・保育的ニーズや社会的ニーズに応えることができる力						
到達目標	DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）＝卒業までに身に付けるべき資質・能力 運動の構造化：マイネルの「局面構造」を用いて、実際の動作を3つの局面に分解・説明できる。 学習プロセスの理解：運動学習の段階（認知・連合・自動化）を理解し、学習者のレベルに応じた課題設定ができる。 種目特性の把握： オープン・スキル（球技等）とクローズド・スキル（体操等）の特性の違いを理解し、それぞれに適した指導アプローチを選択できる。						
履修上の注意事項	ロイロノートスクールを活用して、資料揭示や相互連絡を行います。準備をしておいてください。						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】				事前・事後学修	
	1	運動学とは何か？～内部観測と外部観測～【富永梨紗子】				事前に授業資料を確認・整理し（予習120分）、授業後、重要箇所を振り返る（復習120分）。	
	2	運動学習のプロセスと「できる」の正体【富永梨紗子】				事前に授業資料を確認・整理し（予習120分）、授業後、重要箇所を振り返る（復習120分）。	
	3	運動感覚と意識～コツとカンの構造化～【富永梨紗子】				事前に授業資料を確認・整理し（予習120分）、授業後、重要箇所を振り返る（復習120分）。	
	4	動きの「構造」を読む～マイネルの局面構造理論～【富永梨紗子】				事前に授業資料を確認・整理し（予習120分）、授業後、重要箇所を振り返る（復習120分）。	
	5	指導者の「観察眼」と環境設定【富永梨紗子】				事前に授業資料を確認・整理し（予習120分）、授業後、重要箇所を振り返る（復習120分）。	
	6	クローズド・スキルの指導～体操・陸上運動～【富永梨紗子】				事前に授業資料を確認・整理し（予習120分）、授業後、重要箇所を振り返る（復習120分）。	
	7	オープン・スキルの指導～ボール運動・ゲーム～【富永梨紗子】				事前に授業資料を確認・整理し（予習120分）、授業後、重要箇所を振り返る（復習120分）。	
	8	総括・スポーツ運動学からみた「理想の指導者像」【富永梨紗子】				事前に授業資料を確認・整理し（予習120分）、授業後、重要箇所を振り返る（復習120分）。	
成績評価方法	レポート（40%）、ロイロノートスクールを通じてフィードバックする）、定期試験（60%） ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。						
教科書	書名・著者（出版社）					ISBNコード	
参考書	教師のための運動学 運動指導の実践理論・吉田茂，三木四郎（大修館書店）2005					9784469263350	
教員からのメッセージ	授業で分からない（理解できない）ことがあった場合には、そのまましておかず、次の授業までに解決して（理解して）おくよう心がけましょう。 解決の方法には、資料を振り返る、教科書（指導者のためのスポーツ運動学）を見る、友達に聞く、私に質問するなどの方法があります。						
教員との連絡方法	基本的に、ロイロノートスクールを利用する。						
実務経験のある教員							