

科目コード	E2176	科目名	幼児と健康				
履修区分	選択	開講期	1年後期	授業回数	15回	単位数	2単位
担当者	林 俊雄						
授業の概要	幼稚園教育要領の健康領域の中の(2)いろいろな遊びの中で十分に体を動かす、(3)進んで戸外で遊ぶに関連するように、幼児期の年齢に応じた発達段階に適した様々な運動あそびを取り上げ、実技を通してその運動あそびの本質(面白さや魅力)を理解し習得することを目指す。						
DPとの関連	平和を希求し、その教育に努め、幸せな人生を創造しようとする力を身につける						-
	人間愛のもと、ケアすることの意義を教育・保育の専門性において学び、専門的な知識・技術との統合を図る力を身につける						
	修得した専門的な知識・技術を活用し、教育者・保育者として実践する力を身につける						
	教育・保育者として、子どもの育ちや学びに関わる問題について時代の変化を見通して研究し、新たな価値の創造を図る力を身につける						
	社会との連携を図り、人々の教育的・保育的ニーズや社会的ニーズに応えることができる力						
DP:ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)=卒業までに身に付けるべき資質・能力							
到達目標	年齢に応じた発達課題に適した運動あそびがあることを理解する。 実技を通して、それぞれの運動あそびの本質(面白さや魅力)を理解し習得することができる。						
履修上の注意事項	履修における注意事項(受講ルールなど) ・実技の時はふさわしい服装・シューズ等を整えて受講すること。						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】				事前・事後学修	
	1	オリエンテーション(本授業のねらいや進め方について理解し、必要なグループイングや役割分担をする。)				事前:シラバスに目を通しておく。事後:本授業への見通しと期待することに関する感想をまとめ振り返りカードにまとめておく。	
	2	じゃんけんを取り入れた運動あそび:個人あそびと集団あそび				事前:テキストの関連ページを読んでおく。事後:本時の学習内容について授業の事実に基づいて感想・意見・質問を振り返りカードに記述しておく。	
	3	まねっこあそび:動物まねっこあそび、曲やリズムに合わせたまねっこあそび				事前:テキストの関連ページを読んでおく。事後:本時の学習内容について授業の事実に基づいて感想・意見・質問を振り返りカードに記述しておく。	
	4	用具を使った運動あそび:フープとなわを使った運動あそび				事前:テキストの関連ページを読んでおく。事後:本時の学習内容について授業の事実に基づいて感想・意見・質問を振り返りカードに記述しておく。	
	5	用具を使った運動あそび:ボールを使った運動あそび(個人あそび)				事前:テキストの関連ページを読んでおく。事後:本時の学習内容について授業の事実に基づいて感想・意見・質問を振り返りカードに記述しておく。	
	6	用具を使った運動あそび:ボールを使った運動あそび(集団遊び)				事前:テキストの関連ページを読んでおく。事後:本時の学習内容について授業の事実に基づいて感想・意見・質問を振り返りカードに記述しておく。	
	7	器具を使った運動あそび:マットに慣れる・親しむあそび(動物歩きやお話マット)				事前:テキストの関連ページを読んでおく。事後:本時の学習内容について授業の事実に基づいて感想・意見・質問を振り返りカードに記述しておく。	
	8	器具を使った運動あそび:マットでいろいろな動きや転がりに挑戦するあそび				事前:テキストの関連ページを読んでおく。事後:本時の学習内容について授業の事実に基づいて感想・意見・質問を振り返りカードに記述しておく。	
	9	器具を使った運動あそび:マットと跳び箱を組み合わせたあそび				事前:テキストの関連ページを読んでおく。事後:本時の学習内容について授業の事実に基づいて感想・意見・質問を振り返りカードに記述しておく。	
	10	身近なものを使った運動あそび:新聞紙を使うあそび				事前:テキストの関連ページを読んでおく。事後:本時の学習内容について授業の事実に基づいて感想・意見・質問を振り返りカードに記述しておく。	
	11	身近なものを使った運動あそび:段ボールを使うあそび				事前:テキストの関連ページを読んでおく。事後:本時の学習内容について授業の事実に基づいて感想・意見・質問を振り返りカードに記述しておく。	
	12	鬼あそび:交代鬼、増やし鬼、手つなぎ鬼等				事前:テキストの関連ページを読んでおく。事後:本時の学習内容について授業の事実に基づいて感想・意見・質問を振り返りカードに記述しておく。	
	13	鬼あそび:チーム対抗の鬼あそび(けいどろ)でルールや作戦を工夫する				事前:テキストの関連ページを読んでおく。事後:本時の学習内容について授業の事実に基づいて感想・意見・質問を振り返りカードに記述しておく。	
	14	伝承あそび:竹馬あそび、お手玉、けん玉等				事前:テキストの関連ページを読んでおく。事後:本時の学習内容について授業の事実に基づいて感想・意見・質問を振り返りカードに記述しておく。	
	15	伝承あそび:だるまさんが転んだ、はないちもんめ等				事前:テキストの関連ページを読んでおく。事後:本時の学習内容について授業の事実に基づいて感想・意見・質問を振り返りカードに記述しておく。	
成績評価方法	レポート70%、毎時の振り返りカードの記入内容(成果や課題の確認)30% ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。						
教科書	書名・著者(出版社)					ISBNコード	
	保育と幼児期の運動あそび・岩崎洋子編著(萌文書林)					978-4-89347-274-8	
参考書	幼稚園教育要領解説・文部科学省(フレーベル館)					978-4-577-81447-5	
教員からのメッセージ	テキストや参考書を基にして、該当する運動あそびの内容について事前に理解しておくようにする。						
教員との連絡方法	メールが直接研究室を訪ねてください。						
実務経験のある教員							