

科目コード	E2154	科目名	総合的な学習の時間指導法				
履修区分	教育課程表参照	開講期	3年後期	授業回数	15回	単位数	2単位
担当者	古井戸祐樹 / 伊東陽子						
授業の概要	総合的な学習の時間の目標や内容、単元計画の作成や学習指導および評価の方法について理解し、授業設計を行うための基礎を習得する。また、指導と評価を一体化させ授業改善を行う学習評価の方法を習得する。						
DPとの関連	平和を希求し、その教育に努め、幸せな人生を創造しようとする力を身につける						
	人間愛のもと、ケアすることの意義を教育・保育の専門性において学び、専門的な知識・技術との統合を図る力を身につける						
	修得した専門的な知識・技術を活用し、教育者・保育者として実践する力を身につける						
	教育・保育者として、子どもの育ちや学びに関わる問題について時代の変化を見通して研究し、新たな価値の創造を図る力を身につける						
	社会との連携を図り、人々の教育的・保育的ニーズや社会的ニーズに応えることができる力						
DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）＝卒業までに身に付けるべき資質・能力							
到達目標	学習指導要領に示された総合的な学習の時間の目標や内容、解説編で説明されている単元計画の作成や学習指導および評価について理解するとともに、具体的な教材をもとに単元計画を立て実践的な指導力とともに授業改善の視点を身につけることができるようになる。						
履修上の注意事項	「小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」を利用して学習を進めるので、第1回から第13回までの各回持参します。配布資料は予備を準備しません。欠席したり紛失したりした場合は、各自で補充します。各回の小テストおよび課題シートは、出席したときに提出することができます。欠席したときは提出できません。コースによって「履修区分」が異なります。教育課程表をよく確認してから、履修登録を行ってください。						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】			事前・事後学修		
	1	「総合的な学習の時間」成立までの実践の変遷と「総合的な学習の時間」の意義、教師の果たす役割（オリエンテーション）【伊東陽子】			事前には、「小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」の目次と第1章を読み、解説の構成を確認しておくこと。事後には解説の構成を理解しておくこと。		
	2	総合的な学習の時間の目標と他教科との関連－各教科および領域【伊東陽子】			事前には、「小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編 第2章 第6章第2節(3)」を読んでおくこと。事後には、課題シートを完成させること。		
	3	各学校で定める総合的な学習の時間の目標と目標を実現するための探究課題【伊東陽子】			事前には、「小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編 第3章 第5章第2節・第3節」を読んでおくこと。事後には、課題シートを完成させること。		
	4	年間教育課程での位置づけと全体計画・年間指導計画【伊東陽子】			事前には、「小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編 第4章 第6章第1節第2節」を読んでおくこと。事後には、第4章 第6章第1節第2節にある解説を確認しておくこと。		
	5	総合的な学習の時間で育成する資質・能力【伊東陽子】			事前には、「小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編 第5章第3節・4 第7章第1節第2節」を読んでおくこと。事後には、課題シートを完成させること。		
	6	情報教育・プログラミング教育との関連（ICTの活用）【伊東陽子】			事前には、「小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編 第4章第2節(3)(9)第9章第4節」を読んでおくこと。事後には、第4章第2節(3)(9)第9章第4節にある解説を確認しておくこと。		
	7	外部との連携（外部人材の活用とその方法・課題）【伊東陽子】			事前には、「小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編 第4章第2節(4)(5)(6)(7)第6章第2節(4)第9章第5節」を読んでおくこと。事後には、課題シートを完成させること。		
	8	探究的な学習の指導 課題の設定 情報の収集【伊東陽子】			事前には、「小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編 第7章」を読んでおくこと。事後には、第7章にある解説を確認しておくこと。		
	9	探究的な学習の指導 整理・分析 まとめ・表現【伊東陽子】			事前には、「小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編 第7章」を読んでおくこと。事後には、課題シートを完成させること。		
	10	単元計画と学習指導案の作成【伊東陽子】			事前には、「小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編 第6章」を読んでおくこと。事後には、第6章ある解説を確認しておくこと。		
	11	総合的な学習の時間の評価と授業改善【伊東陽子】			事前には、「小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編 第8章」を読んでおくこと。事後には、課題シートを完成させること。		
	12	総合的な学習の時間における探究的な学習の過程の充実【伊東陽子】			事前には、「小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編 第7章第2節第3節」を読んでおくこと。事後には、第7章第2節第3節の解説を確認しておくこと。		
	13	小・中学校の「総合的な学習の時間」と高等学校「総合的な探究の時間」との違いおよび指導上の留意点【伊東陽子】			事前には配布する高等学校「総合的な探究の時間」資料を読んでおくこと。事後には、課題シートおよびレポート[単元計画]を完成させること。		
	14	総合的な学習の時間における理論的背景と教育課程上の変遷について【古井戸祐樹】			事前には、1回目から13回目までに参照した「小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」の各項目を読んでおくこと。事後には、資料の内容を理解しておくこと。		
15	総合的な学習の時間における学習指導の実践について－ICTを活用した実践例をもとに【古井戸祐樹】			事前には、第14回の資料を読んでおくこと。事後には、実践例とその解説を理解しておくこと。			
成績評価方法	小テスト1 14%（伊東陽子） 小テスト2 14%（古井戸祐樹） 課題シート 36%（伊東陽子） レポート[単元計画] 36%（伊東陽子）						
教科書	書名・著者（出版社）			ISBNコード			
	小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編 文部科学省（東京書籍）			978-4-487-28708-6			
参考書	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 総合的な学習の時間			978-4-491-04131-5			
	今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開			978-4-908007-35-4			
教員からのメッセージ	第1回から第13回までは「小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」を利用して学習を進めますので、必ず印刷したものを持参しましょう。また、第1回から第13回までの資料はロイロノートを使って配布しますので、事前に確認しておきましょう。同様に、第1回から第13回までの課題シートおよびレポートはロイロノートを使い提出します。（伊東陽子）						
教員との連絡方法	第1回から第13回までの連絡はロイロノートを利用します。（伊東陽子）						
実務経験のある教員	小学校教諭としての実践経験をいかし、総合的な学習の時間の単元計画の作成および学習指導について指導する。（伊東陽子）						