科目コード	E2154	科目名	総合的な学習の時間指導法				
履修区分	教育課程表参照	開講期	3年後期	授業回数	15回	単位数	2単位
担当者	伊東　陽子						
授業の概要	総合的な学習の時間の目標や内容、単元計画の作成や学習指導および評価の方法について理解し、授業設計を行うための基礎を習得する。また、指導と評価を一体化させ授業改善を行う学習評価の方法を習得する。						

DPとの関連		
	①平和を希求し、その教育に努め、幸せな人生を創造しようとする力を身につける	○
	②人間愛のもと、ケアすることの意義を教育・保育の専門性において学び、専門的な知識・技術との統合を図る力を身につける	△
	③修得した専門的な知識・技術を活用し、教育者・保育者として実践する力を身につける	◎
	④教育・保育者として、子どもの育ちや学びに関わる問題について時代の変化を見通して研究し、新たな価値の創造を図る力を身につける	○
	⑤社会との連携を図り、人々の教育的・保育的ニーズや社会的ニーズに応えることができる力	○
	※DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）＝卒業までに身に付けるべき資質・能力	

到達目標	学習指導要領に示された総合的な学習の時間の目標や内容、解説編で説明されている単元計画の作成や学習指導および評価ついて理解するとともに、具体的な教材をもとに単元計画を立てることができるようになる。また、模擬授業指導案を作成し実施して、実践的な指導力とともに授業改善の視点を身につけることができるようになる。
履修上の注意事項	「小学校学習指導要領解説　総合的な学習の時間編」を授業中参照するので、毎回持参します。 配布資料は予備を準備しません。欠席したり紛失したりした場合は、各自で補充します。 各回の課題シートは、出席したときに提出することができます。欠席したときは提出できません。 ※コースによって「履修区分」が違います。教育課程表をよく確認してから、履修登録を行ってください。

授業計画	回数	講義内容【担当教員】	事前・事後学修
	1	総合的な学習の時間の意義と教師の役割（オリエンテーション）	事前には、「小学校学習指導要領解説　総合的な学習の時間編」の目次と第1章を読み、解説の構成を理解しておくこと。事後には、これまでに学習したり見学したりした総合的な学習の時間の単元名と簡単な説明を課題シートにまとめること。
	2	総合的な学習の時間の目標と他教科との関連	事前には、「小学校学習指導要領解説　総合的な学習の時間編　第2章 第6章第2節（3）」を読んでおくこと。事後には、課題シートを完成させること。
	3	各学校で定める総合的な学習の時間の目標と目標を実現するための探究課題	事前には、「小学校学習指導要領解説　総合的な学習の時間編　第3章 第5章第3節」を読んでおくこと。事後には、課題シートを完成させること。
	4	年間教育課程での位置づけと全体計画・年間指導計画	事前には、「小学校学習指導要領解説　総合的な学習の時間編　第4章 第6章第1節第2節」を読んでおくこと。事後には、課題シートを完成させること。
	5	総合的な学習の時間で育成する資質・能力	事前には、「小学校学習指導要領解説　総合的な学習の時間編　第5章第3節3・4 第8章」を読んでおくこと。事後には、課題シートを完成させること。
	6	情報教育・プログラミング教育との関連（ICTの活用）	事前には、「小学校学習指導要領解説　総合的な学習の時間編　第4章第2節（9）第9章第4節」を読んでおくこと。事後には、課題シートを完成させること。
	7	外部との連携	事前には、「小学校学習指導要領解説　総合的な学習の時間編　第4章第2節（6）（7）第9章第5節」を読んでおくこと。事後には、課題シートを完成させること。
	8	探究的な学習の指導①課題の設定②情報の収集	事前には、「小学校学習指導要領解説　総合的な学習の時間編 第7章」を読んでおくこと。事後には、課題シートを完成させること。
	9	探究的な学習の指導③整理・分析	事前には、「小学校学習指導要領解説　総合的な学習の時間編 第7章」を読んでおくこと。事後には、課題シートを完成させること。
	10	探究的な学習の指導④まとめ・表現	事前には、「小学校学習指導要領解説　総合的な学習の時間編 第7章」を読んでおくこと。事後には、課題シートを完成させること。
	11	単元計画の作成	事前には、「小学校学習指導要領解説　総合的な学習の時間編 第6章第3節」を読んでおくこと。事後には、課題シートを完成させること。
	12	総合的な学習の時間の評価と授業改善	事前には、「小学校学習指導要領解説　総合的な学習の時間編 第8章」を読んでおくこと。事後には、課題シートを完成させること。
	13	学習指導案の作成	事前には、1回目から12回目までの配布資料に目を通しておくこと。事後には、学習指導案を完成し、レポートを作成すること。
	14	模擬授業（1）	事前には、作成した学習指導案を見直しておくこと。事後には、レポートを完成させること。
	15	模擬授業（2）	事前には、作成した学習指導案を見直しておくこと。事後には、1回目から12回目までに「小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」の参照した箇所と配付資料を見直しておくこと。

成績評価方法	期末試験　30%　　学習指導案　10%　　レポート・課題シート　60% ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。

	書名・著者（出版社）	ISBNコード
教科書	小学校学習指導要領解説　総合的な学習の時間編　文部科学省（東京書籍）	978-4-487-28708-6
参考書	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料　小学校　総合的な学習の時間	978-4-491-04131-5
	今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開	978-4-908007-35-4

教員からのメッセージ	3回目以降の課題シートは、それまでの回の課題シートを活用して作成します。各回の課題シートを利用して、提出する課題シートを完成させましょう。
教員との連絡方法	総合的な学習の時間指導法の開講中は、ロイロノートを利用します。
実務経験のある教員	小学校教諭としての実践経験をいかし、総合的な学習の時間の単元計画の作成および学習指導について指導する。