

科目コード	E2136	科目名	教育行政学				
履修区分	教育課程表参照	開講期	2年前期	授業回数	15回	単位数	2単位
担当者	川本 吉太郎						
授業の概要	わが国の教育が、どのような社会的、制度的枠組みの中で運用されているか、その制度的実態と課題について理解する。まず、公教育の概念や教育基本法に触れながら、現代の学校教育がどのような考え方(理念)に基づいて行われているかを検討する。さらに、わが国の教育がどのような社会的、制度的枠組みの中で実施されているか、その制度的実態を国や地方や学校に焦点を当てて考察する。以上から、現代教育の制度的特徴と課題および今後の展望について考える。						
DPとの関連	平和を希求し、その教育に努め、幸せな人生を創造しようとする力を身につける						
	人間愛のもと、ケアすることの意義を教育・保育の専門性において学び、専門的な知識・技術との統合を図る力を身につける						
	修得した専門的な知識・技術を活用し、教育者・保育者として実践する力を身につける						
	教育・保育者として、子どもの育ちや学びに関わる問題について時代の変化を見通して研究し、新たな価値の創造を図る力を身につける						
	社会との連携を図り、人々の教育的・保育的ニーズや社会的ニーズに応えることができる力						
DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）=卒業までに身に付けるべき資質・能力							
到達目標	(1)社会の状況とその変化が学校教育にどのような影響を与えているかを説明できる。 (2)わが国の学校制度や教育行政制度の特徴を教育法規に照らして理解し、説明できる。 (3)現代教育における学校、家庭、地域社会の連携協力の重要性と、学校安全・危機管理の意義・対応方法について説明できる。						
履修上の注意事項							
授業計画	回数	講義内容【担当教員】				事前・事後学修	
	1	公教育の理念と原理				事前学習：教科書第2章を読む、事後学習：課題シートをまとめる	
	2	教育法制の現状と課題				事前学習：教科書第2章を読む、事後学習：課題シートをまとめる	
	3	学校安全・危機管理の現状と課題				事前学習：教科書第2章を読む、事後学習：課題シートをまとめる	
	4	教育行政の現状と課題 - 文部科学省 -				事前学習：教科書第3章を読む、事後学習：課題シートをまとめる	
	5	教育行政の現状と課題 - 教育委員会 -				事前学習：教科書第3章を読む、事後学習：課題シートをまとめる	
	6	学校経営の現状と課題				事前学習：教科書第4章を読む、事後学習：課題シートをまとめる	
	7	学校評価の現状と課題				事前学習：教科書第4章を読む、事後学習：課題シートをまとめる	
	8	学校と地域の連携の現状と課題				事前学習：教科書第4章を読む、事後学習：課題シートをまとめる	
	9	教育課程行政の現状と課題				事前学習：教科書第5章を読む、事後学習：課題シートをまとめる	
	10	教科書行政の現状と課題				事前学習：教科書第6章を読む、事後学習：課題シートをまとめる	
	11	児童・生徒管理の現状と課題 - 在学管理 -				事前学習：教科書第8章を読む、事後学習：課題シートをまとめる	
	12	児童・生徒管理の現状と課題 - 懲戒と体罰問題 -				事前学習：教科書第8章を読む、事後学習：課題シートをまとめる	
	13	特別支援教育行政の現状と課題				事前学習：教科書第13章を読む、事後学習：課題シートをまとめる	
	14	教職員管理の現状と課題 - 身分と義務 -				事前学習：教科書第7章を読む、事後学習：課題シートをまとめる	
	15	教職員管理の現状と課題 - 分限と懲戒 -				事前学習：教科書第7章を読む、事後学習：課題シートをまとめる	
成績評価方法	課題シート40%、期末試験60%とし、それぞれで6割以上を満たした場合に単位認定の対象とし、合算して評点する。 ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。						
教科書	書名・著者（出版社）					ISBNコード	
	教育行財政・学校経営 改訂版, 古賀一博編著（協同出版）					978-4-319-10674-5	
参考書	必携教職六法・高見茂監修（協同出版）					9784319641314	
教員からのメッセージ	教科書とレジユメを毎回持参してください。						
教員との連絡方法	授業の初回に指示します。						
実務経験のある教員							