<u>広島都市学園大学</u>	<u> </u>	も教育学科						2024 <i>年度</i>	
科目コード	Е	E2127 科目名 (保育内容(言葉)			
履修区分	教育語	果 程表参照	開講期	2年前期	授業回数	15回	単位数	2単位	
担当者		瀧口美絵/山元隆春/石川幸枝							
授業の概要	ついても に、子と	育内容のなかでも、言葉の獲得に関する知識や技術を習得し、模擬保育をとおして、保育者の言葉がけやコミュニケーションのありようにいても学ぶ。言語活動を重ねながら言語技能の向上を図る。子ども自らが児童文化財等に親しむ経験と保育の環境の整備を理解しつつ、特、子どもの発達段階に応じた、絵本、紙芝居、人形劇、ペープサート、パネルシアター、エプロンシアター、手遊び等の表現活動を通して実践的な保育内容を身に付ける。							
DPとの関連	平和を希求し、その教育に努め、幸せな人生を創造しようとする力を身につける 人間愛のもと、ケアすることの意義を教育・保育の専門性において学び、専門的な知識・技術との統合を図る力を身につける 修得した専門的な知識・技術を活用し、教育者・保育者として実践する力を身につける 教育・保育者として、子どもの育ちや学びに関わる問題について時代の変化を見通して研究し、新たな価値の創造を図る力を身につける 社会との連携を図り、人々の教育的・保育的ニーズや社会的ニーズに応えることができる力 DP:ディブロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)=卒業までに身に付けるべき資質・能力								
到達目標	「保育所 の獲得を	「保育所保育指針」・「幼稚園教育要領」における領域「言葉」に示される「ねらいと内容」を理解し、その達成のために必要な知識と技能の獲得をめざす。子どもが生活やあそびの中で「聞く、話す、(読む)、(書く)」を獲得する過程を理解する。保育者としての言葉がけや言語活動の環境整備のあり方、小学校へとつながる文字、書き言葉への関心の持たせ方等を理解し、身につける。							
履修上の注意事項	授業中の	受業中の携帯電話は控えてください。授業に欠席された場合、当日配布資料につきましては、基本的に次回授業日に配布します。配布資料について予備の配布は行いませんので、紛失した場合は他の学生からコピー等してもらってください。 コースによって「履修区分」が違います。教育課程表をよく確認してから履修登録を行ってください。							
授業計画	回数		講義内	容【担当教員】		事前・事後学修			
	1	オリエンテーション【瀧口美絵】				ファイル、ノート用意			
	2	幼児期の言葉の発達【瀧口美絵】				学修後、資料をファイリング			
	3	言葉の機能と子どもの発達上の意義【瀧口美絵】				学修後、資料をファイリング			
	4	保育の中の書き言葉【瀧口美絵】				学修後、課題を提出			
	5	言葉を育てる絵本【山元隆春】				学修後、資料をファイリング			
	7	絵本のなかの絵と言葉との関係【山元隆春】 読み聞かせの役割【山元隆春】				学修後、資料をファイリング 学修後、資料をファイリング			
	9	保育のなかの絵本、幼保小の連携【山元隆春】 幼稚園教育要領・保育所保育指針における「言葉」のねらいと内容【石川幸枝】				学修後、資料をファイリング 事前学習:保育所保育指針を読む/事前学習:行事について調べる。特に言葉との関 係について質問ができるようにしておく。 事後学習:絵本・紙芝居・童話などを使っ			
	10	保育の中の言葉【石川幸枝】				て劇にして演じる。事後学習・議義のレジメを再読し講義内容を復習する 事前学習・講義用のレジメに目を通し、質問したいことを記録する。/ 事後学習:講義中の内容について感想・質問を記して次回の講義で発表する			
	11	伝承遊びとわらべうた、童謡、唱歌、手遊び【石川幸枝】				事使字音: 調報刊の内谷に Jul (地池・貝向を記むく次回の調報で完衣96 事前学習: 伝承遊びとは何かわらへ歌とは何か調べる。 / 事後学習: 知っている伝承 遊び・わらべ歌・童謡・唱歌・手あそびを書き止めて練習をする			
	12	昔話とストーリーテリング【石川幸枝】				事前学習: ストーリーテリングとは何か調べる。 /事後学習: 知っている昔ばなしを子どもに語れるようにする。			
	13	紙芝居の歴史、	紙芝居を演じる【石	川幸枝】		事前学習:紙芝居について調べる。 /事後学習:紙芝居の歴史についてまとめ			
	14	言語技能を育むペープサート、パネルシアター、エブロンシアター【石川幸枝】				事前学習:ベーブサート、パネルシアター、エブロンシアターについて調べる。/事後学習:ベーブサート或いはパネルシアター、エブロンシアターを自分で作成する。			
	15	行事にまつわる言葉の指導(歌・劇・製作物)【石川幸枝】				事前学習:行事について調べる。特に言葉との関係について質問ができるようにして おく。/事後学習:絵本・紙芝居・童話などを使って劇にして演じる。			
成績評価方法	期末試験50%、実技25%、レポート25% ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。								
教科書	書名・著者(出版社)							ISBN⊐− F	
	演習保育内容言葉・戸田雅美(建帛社)						9784767932378		
参考書	幼稚園教育要領(全国社会福祉協議会)						9784793512391		
教員からの メッセージ	講義で配布する資料を必ずファイルし、保管しておくこと。日頃から児童文化財に触れ、扱いに慣れるようにしましょう。								
教員との 連絡方法	講義外の時間には、オフィスアワーかメールにおいて対応します(瀧口)・大学を通じて連絡を取ってください(石川・山元)								
実務経験のある教員									