

科目コード	E2104	科目名	子どもの保健				
履修区分	選択	開講期	2年通年	授業回数	30回	単位数	2単位
担当者	三島 真由美/藤原 理恵子/嶋 和城						
授業の概要	子どもの健やかな成長を促進するために、少しの変化に気づき早く処置をすることが必要です。毎日の生活の中で少しの変化に気づくために子どもの成長段階にあった、身体的・生理的变化、病気、養護方法等に関する知識を学びます。						
DPとの関連	平和を希求し、その教育に努め、幸せな人生を創造しようとする力を身につける						-
	人間愛のもと、ケアすることの意義を教育・保育の専門性において学び、専門的な知識・技術との統合を図る力を身につける						
	修得した専門的な知識・技術を活用し、教育者・保育者として実践する力を身につける						
	教育・保育者として、子どもの育ちや学びに関わる問題について時代の変化を見通して研究し、新たな価値の創造を図る力を身につける						
	社会との連携を図り、人々の教育的・保育的ニーズや社会的ニーズに応えることができる力						
DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）=卒業までに身に付けるべき資質・能力							
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.子どもを取り巻く環境を理解できる。</li> <li>2.乳幼児期の子どもの身体的・生理的变化を理解することができる。</li> <li>3.乳幼児期の発達に応じた基本的生活習慣の獲得が理解できる。</li> <li>4.保育の場でみられる主な疾患の観察及び対応がわかる。</li> <li>5.疾患を持った子どもの基本的な日常生活の世話のが理解できる。</li> <li>6.健やかな成長を促進するよう子どもや親に対して指導・教育ができる。</li> </ol>						
履修上の注意事項	子どもの身体的・生理的発達を踏まえて、健やかな成長を促進するためのかわりを学修します。積極的な発言や取り組みを期待します。						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】				事前・事後学修	
	1	子どもの心身の健康と保健の意義【嶋】				事後はテキストの該当箇所（P9-13）および講義資料を読み返し、復習する。	
	2	現代社会における子どもの健康に関する現状と課題【嶋】				テキストの該当箇所（P13-18）主に、貧困や虐待を取り上げます。関連するニュースがあれば見て下さい。	
	3	子どもの身体的・生理的機能の発達と保健：1.免疫機能【嶋】				事後はテキストの該当箇所（P32）および講義資料を読み返し、復習する。	
	4	子どもの身体的・生理的機能の発達と保健：2.アレルギー反応【嶋】				事後は講義資料を読み返し、復習する。	
	5	子どもの身体的・生理的機能の発達と保健：3.呼吸・循環機能【嶋】				事後はテキストの該当箇所（P30-31）および講義資料を読み返し、復習する。	
	6	子どもの身体的・生理的機能の発達と保健：4.消化機能【嶋】				事後はテキストの該当箇所（P32-33）および講義資料を読み返し、復習する。	
	7	子どもの身体的・生理的機能の発達と保健：5.尿の排泄機能（脱水を含む）【嶋】				事後はテキストの該当箇所（P34）および講義資料を読み返し、復習する。	
	8	子どもの身体的・生理的機能の発達と保健：6.体温調節機能と発熱【藤原】				事後はテキストの該当箇所（P35）および講義資料を読み返し、復習する。	
	9	子どもの身体的・生理的機能の発達と保健：7.内分泌機能、睡眠・覚醒リズム【嶋】				事後はテキストの該当箇所（P35-36.41-45）および講義資料を読み返し、復習する。	
	10	子どもの身体的・生理的機能の発達と保健：8.感覚機能【藤原】				事後はテキストの該当箇所（P36-38）および講義資料を読み返し、復習する。	
	11	子どもの身体的・生理的機能の発達と保健：9.神経機能【藤原】				事後はテキストの該当箇所（P38-39）および講義資料を読み返し、復習する。	
	12	発達に応じた基本的生活習慣：歯と口腔の発達【藤原】				事後はテキストの該当箇所（P40）および講義資料を読み返し、復習する。	
	13	発達に応じた基本的生活習慣：食事の習慣【藤原】				事後はテキストの該当箇所（P45-46）および講義資料を読み返し、復習する。	
	14	発達に応じた基本的生活習慣：排泄の習慣【藤原】				事後はテキストの該当箇所（P47-50）および講義資料を読み返し、復習する。	
	15	発達に応じた基本的生活習慣：清潔の習慣【藤原】				事後はテキストの該当箇所（P50-51）および講義資料を読み返し、復習する。	
	16	口腔の清潔・虫歯予防【三島】				事後はテキストの該当箇所（P52-56）および講義資料を読み返し、復習する。	
17	演習「歯に強い保育士になろう」【三島】				前回の授業内容を予習する。		

	回数	講義内容【担当教員】	事前・事後学修
授業計画	18	健康状態の観察ができる保育士になろう【三島】	事後はテキストの該当箇所（P59-63）および講義資料を読み返し、復習する。
	19	演習（事例検討）健康状態の観察【三島】	前回の授業内容を予習する。
	20	健康診断について【三島】	事後はテキストの該当箇所（P64-70）および講義資料を読み返し、復習する。
	21	演習(事例検討)健康診断結果から何がわかる？【三島】	
	22	予防接種について【三島】	事後はテキストの該当箇所（P73-79）および講義資料を読み返し、復習する。
	23	演習（事例検討）予防接種カレンダーの作成【三島】	前回の授業内容を予習する。
	24	伝染性疾患の症状、対応の仕方【三島】	事後はテキストの該当箇所（P80-84）および講義資料を読み返し、復習する。
	25	先天異常とアレルギー疾患の子どもの世話【三島】	事後はテキストの該当箇所（P84-89）および講義資料を読み返し、復習する。
	26	消化器疾患、腎・泌尿器疾患の子どもの世話【三島】	事後はテキストの該当箇所（P89-90、94）および講義資料を読み返し、復習する。
	27	呼吸器疾患、循環器疾患、血液疾患、悪性腫瘍の子どもの世話【三島】	事後はテキストの該当箇所（P90-92）および講義資料を読み返し、復習する。
	28	神経疾患の子どもの世話【三島】	事後はテキストの該当箇所（P92-93）および講義資料を読み返し、復習する。
	29	皮膚・感覚器疾患の子どもの世話【三島】	事後はテキストの該当箇所（P94-96）および講義資料を読み返し、復習する。
	30	内分泌・代謝疾患の子どもの世話【三島】	事後はテキストの該当箇所（P97-99）および講義資料を読み返し、復習する。
成績評価方法	中間試験、期末試験、レポート・提出物を総合的に評価します。 詳細は前期・後期の授業開始時に伝えます。		
教科書	書名・著者（出版社）		ISBNコード
	子どもの保健 中根淳子・佐藤直子 編著（ななみ書房）		978-4-903355-80-1
参考書			
教員からのメッセージ	授業担当者名は、主に担当する教員の名前を記入しています。 都合により変更する可能性があります。		
教員との連絡方法	1.授業の際に伝えて下さい。 2.hcuポータルにあるメールアドレスを使用して、メールで連絡してください。 3.緊急の場合は、子ども教育学部事務に連絡してください。		
実務経験のある教員			