

科目コード	E12214	科目名	社会と健康				
履修区分	選択	開講期	1年前期	授業回数	15回	単位数	2単位
担当者	三浦 朗						
授業の概要	まず現代社会における健康阻害要因を理解する。次に生活習慣的要因と社会・環境的要因に分けて予防対策を学修する。その上で、自らの健康管理について、身近にある健康を阻害する要因をあげて、それらに対する「これまで気を付けてきたこと」「これから気をつけたいこと」「行政の対策」等について具体的に考察する。						
DPとの関連	平和を希求し、その教育に努め、幸せな人生を創造しようとする力を身につける						-
	人間愛のもと、ケアすることの意義を教育・保育の専門性において学び、専門的な知識・技術との統合を図る力を身につける						-
	修得した専門的な知識・技術を活用し、教育者・保育者として実践する力を身につける						
	教育・保育者として、子どもの育ちや学びに関わる問題について時代の変化を見通して研究し、新たな価値の創造を図る力を身につける						-
	社会との連携を図り、人々の教育的・保育的ニーズや社会的ニーズに応えることができる力						
DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）=卒業までに身に付けるべき資質・能力							
到達目標	1. 健康の意義、健康阻害要因を説明することができるようになる。 2. 健康阻害要因に対する、個人の予防的対策、行政的対策について説明することができるようになる。						
履修上の注意事項	他の学生の学修を阻害する行為を行う受講生は、受講を制限する場合があります。						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】			事前・事後学修		
	1	オリエンテーション - 授業の目的・内容・計画 -			本授業「社会と健康」のシラバスをよく読み、授業の概要・授業計画について事前に理解しておくこと（60分）。		
	2	健康の定義と意義			「配布資料：健康の定義」による予習（45分）と授業の復習（45分）		
	3	現代社会における健康阻害要因			「配布資料：健康阻害要因」による予習（45分）と授業の復習（45分）		
	4	健康阻害要因に対する個人の予防的アプローチ			「配布資料：健康阻害要因に対する個人の予防的アプローチ」による予習（45分）と授業の復習（45分）		
	5	生活習慣と健康			「配布資料：健康阻害要因に対する個人の予防的アプローチ」による予習（45分）と授業の復習（45分）		
	6	運動習慣と健康			「配布資料：健康阻害要因に対する個人の予防的アプローチ」による予習（45分）と授業の復習（45分）		
	7	食習慣と健康			「配布資料：健康阻害要因に対する個人の予防的アプローチ」による予習（45分）と授業の復習（45分）		
	8	体重管理と健康			「配布資料：健康阻害要因に対する個人の予防的アプローチ」による予習（45分）と授業の復習（45分）		
	9	ストレスと健康			「配布資料：健康阻害要因に対する個人の予防的アプローチ」による予習（45分）と授業の復習（45分）		
	10	睡眠と健康			「配布資料：健康阻害要因に対する個人の予防的アプローチ」による予習（45分）と授業の復習（45分）		
	11	社会環境要因と健康			「配布資料：健康阻害要因」による予習（45分）と授業の復習（45分）		
	12	健康阻害要因に対する行政的アプローチ			「配布資料：健康阻害要因」による予習（45分）と授業の復習（45分）		
	13	高齢者の健康 - 加齢と健康 -			「配布資料：健康阻害要因に対する個人の予防的アプローチ」による予習（45分）と授業の復習（45分）		
	14	子どもの健康 - 働きかけの重要性 -			「配布資料：健康阻害要因に対する個人の予防的アプローチ」による予習（45分）と授業の復習（45分）		
	15	まとめ			14回の授業の振り返り（60分）と授業の復習（60分）		
成績評価方法	中間課題30%、期末課題70%として評価します。 ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。						
教科書	書名・著者（出版社）					ISBNコード	
	教科書は使用しません。適宜資料を配布します。						
参考書	授業内で適宜紹介します。						
教員からのメッセージ	この科目を受講するにあたり、改めて現代社会における健康を阻害する要因を考えてみてください。その上で、自分自身の健康管理について見直してみてください。						
教員との連絡方法	毎回の授業終了時に対応します。						
実務経験のある教員	大学教員（保健体育、からだの科学、体力科学、トレーニング科学、スポーツ科学実習、体力評価実習）						