

科目コード	E1016a	科目名	英語 A (読解中心)				
履修区分	必修	開講期	2年前期	授業回数	15回	単位数	1単位
担当者	西本 純子						
授業の概要	トピック別に必要な語彙を習得し、英語のコミュニケーション力の基礎を固めながら、言語が交わされる異文化の理解を深めていきます。日本人とは違う発想を理解し、違和感を持つのではなく多様な価値観が存在することを念頭に置いて、聞き手を説得できるように自己の考えを述べる練習をします。						
DPとの関連	平和を希求し、その教育に努め、幸せな人生を創造しようとする力を身につける						
	人間愛のもと、ケアすることの意義を教育・保育の専門性において学び、専門的な知識・技術との統合を図る力を身につける						
	修得した専門的な知識・技術を活用し、教育者・保育者として実践する力を身につける						
	教育・保育者として、子どもの育ちや学びに関わる問題について時代の変化を見通して研究し、新たな価値の創造を図る力を身につける						
	社会との連携を図り、人々の教育的・保育的ニーズや社会的ニーズに応えることができる力						
DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）=卒業までに身に付けるべき資質・能力							
到達目標	各ユニットのダイアログを理解し、それを参考にして、与えられたテーマでスキットを作成します。会話練習をした上で、グループ毎に発表してもらいます。						
履修上の注意事項	語彙と基本表現を確認して、スキットが作れるように、各ユニットのトピックを確認しておきます。						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】			事前・事後学修		
	1	Unit 1: Welcome to Our Home 現在時制 (be動詞と一般動詞)			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	2	Unit 1: Welcome to Our Home 現在時制 (be動詞と一般動詞)			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	3	Unit 2: Alex Goes Shopping 名詞 (可算名詞と不可算名詞)			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	4	Unit 2: Alex Goes Shopping 名詞 (可算名詞と不可算名詞)			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	5	Unit 3: Dining Manners and Customs 過去時制 (be動詞と一般動詞)			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	6	Unit 3: Dining Manners and Customs 過去時制 (be動詞と一般動詞)			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	7	Unit 4: Human Relations 代名詞			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	8	Unit 4: Human Relations 代名詞			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	9	Unit 5: Celebrations, Holidays and Fun Traditions WH 疑問文			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	10	Unit 5: Celebrations, Holidays and Fun Traditions WH 疑問文			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	11	Unit 6: Getting Around 前置詞 (場所を表す前置詞と時を表す前置詞)			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	12	Unit 6: Getting Around 前置詞 (場所を表す前置詞と時を表す前置詞)			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	13	Unit 7: Television 助動詞			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	14	Unit 7: Television 助動詞			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
15	Unit 1-7 復習 各Unitの文法を中心に復習し、習得した語彙を使って英文を作り、基本的な会話ができる			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。			
成績評価方法	授業中の積極的な参加度10%、スキットの発表20%、期末試験70%で総合的に判断します。授業中の不要な携帯電話の使用は減点対象となります。						
教科書	書名・著者 (出版社)					ISBNコード	
	English Across Borders 異文化体験で楽しく学ぶ基本文法と4技能 著者: Robert Hickling (金星堂)					978-4-7647-4238-3	
参考書	総合英語Forest 石黒昭博 (桐原書店)					978-4-342-01045-3	
教員からのメッセージ	予習は必須です。授業中わからないことがあれば、積極的に質問をして理解するように務めてください。「わかりません」ではすまされない実社会での対応を身につけましょう。						
教員との連絡方法	教室で直接対応、あるいは、メールにて確認作業を行う。						
実務経験のある教員							