

科目コード	E1007	科目名	生命倫理学				
履修区分	選択	開講期	1年後期	授業回数	15回	単位数	2単位
担当者	田中健						
授業の概要	科学技術は日々進歩していますが、法の制定はそのスピードに追いつくことができません。また、子どものケアや医療はひとの「生き方」に関わる営為であり、法によって厳密に規制することにはなじまない面もあります。そのため、子どものケアや医療については、「違法/適法」という観点だけではなく、「倫理的/非倫理的」という観点から問題点にアプローチする必要があります。この授業では、子どものケアや医療に関連するトピックを取り上げ、問題の争点と蓄積されてきた議論を紹介していきます。						
DPとの関連	平和を希求し、その教育に努め、幸せな人生を創造しようとする力を身につける						
	人間愛のもと、ケアすることの意義を教育・保育の専門性において学び、専門的な知識・技術との統合を図る力を身につける						
	修得した専門的な知識・技術を活用し、教育者・保育者として実践する力を身につける						
	教育・保育者として、子どもの育ちや学びに関わる問題について時代の変化を見通して研究し、新たな価値の創造を図る力を身につける						
	社会との連携を図り、人々の教育的・保育的ニーズや社会的ニーズに応えることができる力						
DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）=卒業までに身に付けるべき資質・能力							
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・取り上げられたトピックについて基本的な知識を持ち、それについて自分の見解をまとめあげること。 ・善悪を区別するための考え方として、功利主義と義務論を理解し、それらを具体的な場面に即して適用できるようになること。 						
履修上の注意事項	私語や電子機器の使用など、他の受講生の迷惑になり得るおこないは禁止します。						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】				事前・事後学修	
	1	受講ガイダンス / 倫理と法				事前学修：不要 事後学修：30分。	
	2	生殖技術の倫理問題（1）：技術の概要				事前学修：20分 事後学修30分	
	3	生殖技術の倫理問題（2）：生殖技術をめぐる事件				事前学修：20分 事後学修：30分	
	4	生殖技術の倫理問題（3）：生殖技術の規制をめぐって				事前学修：20分 事後学修：30分	
	5	脳死と臓器移植の倫理問題（1）：脳死とはどのような状態か				事前学修：20分 事後学修：30分	
	6	脳死と臓器移植の倫理問題（2）：脳死判定基準の意味				事前学修：20分 事後学修30分	
	7	人工妊娠中絶の倫理問題（1）：母体保護法にいたるまでの制度の歴史				事前学修：20分 事後学修30分	
	8	人工妊娠中絶の倫理問題（2）：プロライフ（中絶に反対する立場）の主張				事前学修：20分 事後学修：30分	
	9	人工妊娠中絶の倫理問題（3）：プロチョイス（中絶を認める立場）の主張				事前学修：20分 事後学修：30分	
	10	善と悪をどう区別するか：義務論と功利主義				事前学修：20分 事後学修：30分	
	11	動物をめぐる倫理：P.シンガーの思想				事前学修：20分 事後学修：30分	
	12	安楽死・尊厳死の倫理問題（1）：安楽死とはどのようなおこないか / 安楽死裁判				事前学修：20分 事後学修：30分	
	13	安楽死・尊厳死の倫理問題（2）：安楽死法制化の動き / 子どもの安楽死				事前学修：20分 事後学修：30分	
	14	ニヒリズムと反出生主義：生まれてくることは「よくないこと」か				事前学修：20分 事後学修：30分	
	15	未来世代への責任：H.ヨナスの思想				事前学修：20分 事後学修：30分	
成績評価方法	定期試験80%、コメントペーパー 20%で評価します。 ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。						
教科書	書名・著者（出版社）					ISBNコード	
	使用しない。プリントを配布。						
参考書	『マンガで学ぶ生命倫理』、児玉聡・なつたか（化学同人）					ISBN978-4-7598-1542-9	
	『マンガで学ぶ動物倫理』、伊勢田哲治・なつたか（化学同人）					ISBN978-4-7598-1813-0	
教員からのメッセージ	現在進行形で議論されている問題について、授業では様々な見解を紹介していきます。それらを暗記するのではなく、「自分ならどう考えるか」を模索して下さい。						
教員との連絡方法	授業終了後、教室で質問を受けます。あるいは、出席カードに質問を書いていただいても構いません。						
実務経験のある教員							