三島　真由美

ミシマ　マユミ

MISHIMA　MAYUMI

健康科学部 看護学科　講師

学歴・学位

主要職歴

昭和５１年１２月～昭和６０年５月	国立呉病院小児病棟 看護師
昭和６０年６月～昭和６３年５月	国立呉病院母子医療センター(NICU) 看護師
昭和 63 年６月～昭和 63 年１２月	教員養成講習会（福岡県・厚生省）
平成元年４月～平成 12 年３月	国立呉病院付属看護学校 教官
平成 12 年４月～平成 15 年３月	国立浜田病院 小児・産婦人科混合病棟 師長
平成 15 年４月～平成 16 年３月	幹部看護教員養成講習会（厚生省）
平成 16 年４月～平成 19 年３月	独立行政法人国立病院機構浜田医療センター附属看護学校 教育主事
平成 19 年４月～平成 22 年３月	厚生労働省中国四国厚生局 看護教育指導官
平成 22 年４月～平成 24 年３月	独立行政法人国立病院機構愛媛医療センター附属看護学校 教育主事
平成 24 年４月～平成 30 年３月	独立行政法人国立病院機構呉医療センター附属呉看護学校 副学校長
平成 31 年４月	広島都市学園大学健康科学部看護学科 講師
令和３年４月１日	広島都市学園大学健康科学部看護学科 准教授

専門分野

基礎看護学

主な担当科目

看護過程

研究テーマ

教育方法、演習による成果、臨床判断能力

ひとこと

看護は発見がたくさんあります。

その他（所属学会・団体）

日本看護学教育学会、日本看護協会、広島県看護協会

研究活動

著書

1）
2）
3）
4）
5）

学術論文

1）
2）
3）
4）
5）

その他(学会発表等)

1)看護師養成所３年課程の休学・退学と学生への支援の実態（共同研究）
2)A 看護学校（3 年課程）入学生の生活体験の調査　－入学生の実態と科目の関連－（共同研究）
3)看護師養成所 3 年課程の実習指導における学生への教員の教授活動の実態
－教員の教授活動自己評価の結果分析―
4)夜間の緊急時対応および医療チームの連携のイメージ化を図るための視聴覚教材の制作と効果（共同研究）
5)実践者ならではの研究を目指して（指導者側の立場から）
6)看護師養成所 3 年課程の実習指導における学生への教員の教授活動の実態(第 2 報）（共同研究）
－学生による授業課程評価の結果より－
7)看護基礎教育における「看護研究」の教育活動とケーススタディの進め方
「広島県看護学校研究発表会」の５８年の継承
医学書院　看護教育看護教育　第 55 巻第 10 号
8)国立病院機構 A 地区看護職員のキャリア志向の実態（第 1 報）
－職業キャリア成熟・組織内キャリア・就業環境の観点で－

9)国立病院機構 A 地区看護職員のキャリア志向の実態（第 2 報）（共同研究）

－経験年数別にみる看護職の職業キャリア成熟、組織内キャリア、就業環境の認識－

10)国立病院機構 A 地区看護職員のキャリア志向の実態（第 3 報）（共同研究）

－男性看護職の職業キャリア成熟、組織内キャリア、就業環境の認識－

11)国立病院機構附属看護学校 B 地区の看護教員の職業的アイデンティティ（共同研究）

12)シミュレーションを用いた手術直後の観察－臨地実習（急性期）での成果－（共同研究）

13)新人看護職員研修(集合教育)と看護師養成所の卒業前教育の実態

－中国四国ブロックの施設及び看護師養成所の連携を考える－

14)新人看護師から 2 年目看護師への役割変化がレジリエンス及び職務継続医師に及ぼす影響

広島都市学園大学雑誌健康科学と人間形成 Vol.7 №1 2021

15)基礎看護学実習 1(学内実習)における臨床判断の学び(共同研究)

日本看護科学学会 第 41 回学術集会 示説

16)見舞い時の病人への言葉かけについて -ナイチンゲールの「看護覚え書き」を拠り所として(共同研究)

日本看護科学学会第 42 回学術集会 示説

17)臨床判断モデル「気づき(際立ちの感知)」に焦点を当てた基礎看護学実習 1 の学び(共同研究)

日本看護科学学会第 44 回学術集会 示説