

## 子ども教育学部

Faculty of Childhood Education

## 職位 講師

氏名 金原 遼 (カネハラ リョウ)



### 講義紹介

「教育方法論」「教育課程論」「指導案実践研究」では教育方法学およびドイツ教授学にもとづき、理論と実践に学びながら「教える」という営みに迫る講義です。  
教師として、保育者として、「子どもたちと共にどう生きるか」をいっしょに考えましょう。



### 大学の魅力

附属保育園、子どもケアセンター、人工芝などの施設設備だけでなく、近隣学校との連携など豊かな実践環境に囲まれており、また一步学外に出ると海や川などの自然もあり、学ぶにも遊ぶにも最高の環境です。

人的環境も物的環境も整った素敵な大学です。

## 受験生へのメッセージ

「教える」という方法の背景には、「目の前の子どもをどんな人間に育てたいか」だけではなく、「私はどんな人間になりたいのか」という我々の生き方が存在します。

「私らの子どもに生きようではないか」と目の前の子どもと共に遊ぶことを語ったフレーベル(1782-1852)のように、皆さんとともに学問で遊ぶことを楽しみにしています。

# 金原 遼

カネハラ リョウ

Ryo Kanehara

子ども教育学部 子ども教育学科 講師

## 学歴・学位

令和2年 広島大学教育学部第5類教育学系コース 卒業

令和4年 広島大学大学院人間社会科学研究科教育学プログラム博士課程前期 修了

令和4年 広島大学大学院人間社会科学研究科教育学プログラム博士課程後期 入学

## 主要職歴

令和4年9月～令和5年3月

広島文化学園大学 講師（非常勤）「教育課程論」

令和6年4月～令和7年3月

広島市立看護専門学校 講師（非常勤）「教育学」

令和7年4月～現在に至る

広島都市学園大学子ども教育学部 子ども教育学科 講師

## 専門分野

教育方法学、ドイツ教授学

## 主な担当科目

教育方法論、教育課程論、指導案実践研究

## 研究テーマ

フレーベル、遊び論、ドイツ教授学

## ひとこと

Kommt, lasst uns unsern Kindern Leben!（さあ、私らの子どもに生きようではないか！）。フレーベルのこの言葉に込められたように、子どもたちと共に歩める教育者として学んでいきましょう。

## その他（所属学会・団体）

日本教育方法学会、日本ベスタロッチャー・フレーベル学会、中国四国教育学会

## 研究活動

## 学術論文など

- 1) 金原遼（2021）「フレーベルのレーアプラン構想にみる「遊びの教育学」に関する一考察」中国四国教育学会編『教育学研究紀要（CD-ROM 版）』67 巻 1 号、134-139 頁。
  - 2) 金原遼（2022）「書簡分析を通じたフレーベルの「遊び」理解に関する研究」中国四国教育学会編『教育学研究紀要（CD-ROM 版）』第 68 巻、390-395 頁。
  - 3) 深澤広明・宮本勇一・安藤和久・櫻井瀬里奈・藤原由佳・金原遼（2020）「授業研究における分析と評価－校内研修に果たす役割と課題－」中国四国教育学会（編）『中国四国教育学会紀要（CD-ROM 版）』第 66 巻、526－537 頁。
  - 4) 宮本勇一・安藤和久・金原遼（2022）「〔翻訳〕歴史的／体系的—教育史学における方法論争へのコメント—ヨハネス・ベルマン、イヴォンヌ・エーレンシュベック（著）」広島大学大学院人間社会科学研究科教育学教室編『教育科学』33 号、37-77 頁。
  - 5) 金原遼・川本吉太郎・滝沢潤・吉田成章（2022）「保小中高大連携による地域と学校との連携の取組」広島大学教育ヴィジョン研究センター 草原和博・吉田成章編著『教育の未来デザイン—「コロナ」からこれからの教育を考える—』溪水社、131-140 頁。
- ほか 7 編

## 学会発表

- 1) 広島大学 EVRI 第 43 回定例オンラインセミナー「学校休業下の学び支援・授業づくりを考える(5) 学校の新しい日常をいかに受け止め、つづけていくか」（2020/06/30）「マトリックスから実践を読む」、口頭発表、オンライン開催。
- 2) 広島大学 EVRI 第 128 回定例オンラインセミナー「連続セミナー・授業研究を研究する「オランダの授業研究の研究者から学ぶ（2）—Sarah Seleznyov 先生—」」（2022/12/16）指定討論者、口頭発表、オンライン開催。
- 3) 日本教育方法学会第 57 回宮城教育大学大会「フレーベルの「遊びの教育学」構想とその今日的意義」（2021 年 9 月 25 日）口頭発表、宮城教育大学オンライン会場。
- 4) 73 回中国四国教育学会山口大学大会「フレーベルのレーアプラン構想にみる「遊びの教育学」に関する一考察」（2021 年 11 月 27 日）口頭発表、山口大学オンライン会場
- 5) 日本ペスタロッcher・フレーベル学会第 39 回大会自由研究発表「フレーベルの「遊びの教育学」構想に関する一考察」（2022 年 9 月 4 日）口頭発表、山口学芸大学。
- 6) 日本教育方法学会第 58 回山口大会「フレーベルの「遊び」理解とその教育的意義に関する研究」（2022 年 10 月 2 日）口頭発表、山口大学。
- 7) 第 74 回中国四国教育学会香川大学大会「書簡分析を通じたフレーベルの「遊び」理解に関する研究」（2022 年 12 月 4 日）口頭発表、香川大学
- 8) 日本教育方法学会第 60 回記念大会北海道大学大会「ドイツにおける遊びの教育学化に関する一考察—1983/84 年『遊びの教育学ハンドブック（Handbuch der Spielpädagogik）』の検討を通じて—」（2024 年 10 月 14 日）口頭発表、北海道大学。

## その他

広島大学創発的次世代研究者育成・支援プログラム 次世代フェロー（JST 次世代研究者挑戦的研究プログラム JPMJSP2132）2022 年 10 月～2025 年 3 月