

平成 26 年度 第 4 回全学 FD 研修会（アンケート集計結果）

研修内容：データベースの使い方～文献検索の基本と便利な機能～

担当：図書館（藤野真砂司書，細川知子司書）

研修日・参加者：

①2014 年 12 月 5 日（金）13:00～14:30

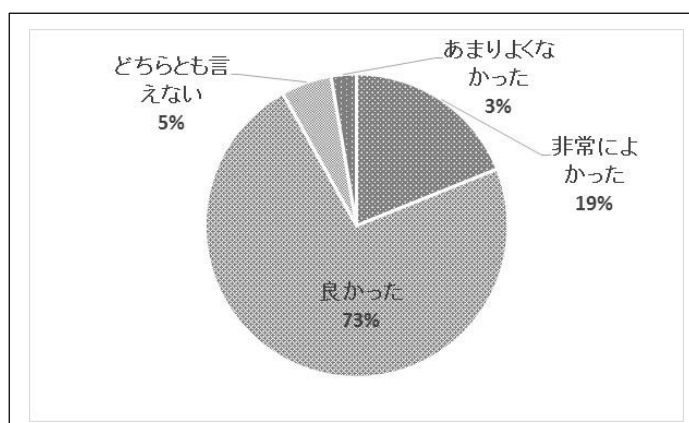
参加者：32 名（看護学科：20 名，リハビリテーション学科：6 名，子ども教育学部：6 名）

②2014 年 12 月 9 日（火）15:00～16:30

参加者：9 名（看護学科：4 名，リハビリテーション学科：4 名，子ども教育学部：1 名）

【アンケート回収率】92.6%

I. 企画の全般について



II. 研修会に対する感想・意見

- ・個人的に英文データベースについては知識があったが，和文データベースや新聞記事検索については知らないことが多かったので参考になった。
- ・データベースの使い方がとても分かりやすかった。
- ・丁寧にわかりやすく説明していただいたのでよく理解できた。
- ・普段利用していても，使用方法は「こうすればよいのかな」という様子でしたので，正しい活用方法を知ることができよかった。
- ・新しいこともたくさん教えていただきよくなりました。時々このような研修会をしていただけるとありがたいです。
- ・新聞は，授業で使ってみようと思います
- ・CiNii サイトライセンス個人 ID，間蔵 II については参考になった。
- ・知らない情報もあったのでよかった。
- ・すでに教えていただいていることが多少ありました。看護研究前の春休みなどにやってくださるとありがたいです。
- ・研修内容は研究に役立つものであるが，実際に操作しないとわかりづらい。PubMed については手元の資料がないためポイントをつかみづらかった。
- ・PubMed の資料があるとよかった。実際に行いながら説明を受けると理解しやすかったのではないかな。
- ・資料の充実及び情報の入手先をもう少し表示してほしかった。司書の方にはお忙しい中感謝いたします。
- ・今日の講義内容の復習ができるように，学園の共有フォルダなどの活用を検討してほしい。

- ・CIMHAL Complete については説明を聞きやってみたくと思った。PubMed は活用したことはあるが、忘れていたこともあるので、資料として欲しいと思った。医中誌、CiNii についても、活用はしていたが、細かな部分がわかってよかった
- ・基本的な方法を説明いただき、今までの文献検索方法の確認と新しい検索方法を知ることができた。CIMHAL はお試し期間に検索してみたいと思う
- ・個人的には CINAHL に特化した内容でもよかった。以前(8年前)にデータベースの使用方の講習を受けたが、忘れていた部分があるし進化しているため助かった。看護系の海外文献を入手できるようになって嬉しい。学外からもアクセスできるようにしてほしい。
- ・今後の研究で使用したい。
- ・文献検索に関する情報提供をしていただき有意義な時間だった。これらの情報をもとに、自身の研究に基づいた検索の実践を踏んで経験につなげたい。
- ・ピンマイクは胸元につけて使用するため、音を拾いやすくなっている。口元に持って使われると聞きにくい。持つのであれば、ハンドマイクにして欲しい。
- ・初級編と理解しました。中級やそれ以上など設定をした方がよい。
- ・海外文献について、進み方がはやかだったのでゆっくり説明してほしい。
- ・目的・方法は良かったが、内容が不十分です。現在のところ十分に用いることができないので今後に期待します。
- ・前半がほとんど看護系のサンプルだったので、少し難しかった。
- ・看護・リハのデータベースがあるので、教育分野はこれから充実が必要な分野である。充実する⇒利用が増える⇒図書の希望が増えてますます充実するというプラスの相乗効果を目指していきたい。

Ⅲ. 全学 FD 研修会に希望するテーマ・内容

1. 教育方法について

- ・学習意欲が極めて低かったり、実習時に騒いだりする学生への対応について(授業テクニック、心構え、法的な面など)
- ・授業の相互参観+授業方法の効果的な取り組みができるような講師の講話を聴きたい
- ・本学の学生は、領域実習になっても基礎実習のような実習をしている。学生の資質の問題もあるが、1~4年までの教育方法の見直しが必要かと思う。それにつながる内容やテーマがあればうれしい。
- ・研究法や学生の研究法を指導する方法について企画があるとありがたい。特に学部背金卒業研究のサポート・指導について、経験の深い先生の講話を聴かせていただきたい。

2. 研究に関すること

- ・科研について詳しく聞きたい。
- ・SPSS,統計などの研修会

3. その他

- ・内容があまり関係していない場合は興味が持てないので、方法を伝えるのであれば全分野に関係するものを取り上げてほしい。他大学では、高等教育の在り方、授業の方法、シラバスの書き方、大学改革・IRなどを行っています。

全教員に共通の認識を持って欲しいこと、学んでほしいこと