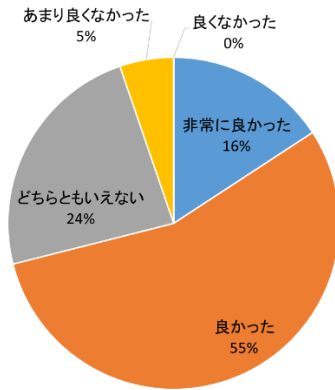
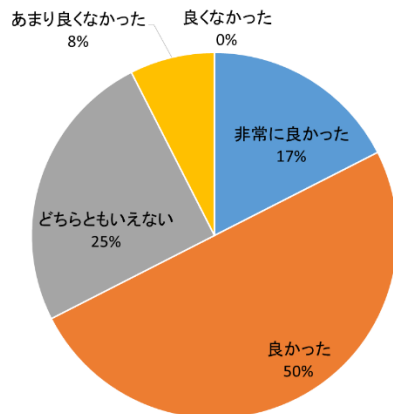


2014 年度第 2 回 FD 研修会アンケート結果

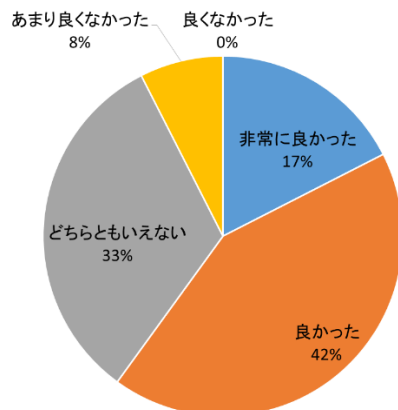
第2回全学FD研修会のアンケート回答のまとめ 「今回の全般的な企画について」



第2回全学FD研修会のアンケート回答のまとめ 「研修会の時間の長さ」



第2回全学FD研修会のアンケート回答のまとめ 「講演の演題数」



2. 本日の研修会に対する意見

看護	教育の医療の違いの講演テーマは良かった
看護	看護師教育についての講演が参考になった
看護	看護の立場からではない話の大切さを感じた
看護	FD活動について再認識する機会であった
看護	FD図書の紹介について参考にしたい
看護	教員経験が少ない教員としては、FD活動しなければならないことについて、再認識する機会であった
看護	看護教育においても学生を育てる意識で取り組んでいる
看護	実習においても看護の楽しさ教授したい
看護	学生に考えさせる力を身に着けさせたい

リハ	講演時間をもう少し幅をもたせて頂きたい
リハ	大学教員が共通認識で教育に臨む機会としてのFD活動に期待と協力をしたい
リハ	科研費応募について更に説明してほしい
リハ	非常に勉強になった
リハ	科研費応募について更に別機会に説明してほしい
リハ	レジメの内容について更にご説明を伺いたい
リハ	FDについての説明が分かりやすかった
リハ	講演時間は厳守してほしい
リハ	今回は総論的内容であった
リハ	講演形式であればテーマを絞って、60～90分以内で1人か2人で実施が望ましい
リハ	第2回目としては良かった

こども	FDの概論的な話が聞けて良かった
こども	各講演のテーマが不明瞭であった
こども	参加者にとって不明瞭な面があり、統一した目的の構成にしたほうが良い

3. 全学FD研修会に希望するテーマ

看護	教育方法について
看護	授業の工夫について
看護	発達障害の理解と対応について
看護	私立大学が担う役割について
看護	先駆的なカリキュラムや授業について
看護	学力低迷学生対策について
看護	外部資金獲得について

リハ	講演数は少なくしてゆっくり専門的な講演・研修にしてほしい
リハ	隣地実習の教育指導について
リハ	授業計画・展開についての講演
リハ	教員相互授業参観が後期実施のため実習で実施できない。是非、前期も実施してほしい
リハ	後進の育成に関する視点や、各教員が持っている視点について話し合えあるような講演会を企画してほしい
リハ	具体的な内容
リハ	ワークショップで1時間程度

こども	より具体的な実践(授業や実習の内容)が主なテーマになると良い
こども	学科を越えた授業研究(大学の理念等が反映された授業, 例えば建学の精神)は新任教員の研修の意義があり有効と思う
こども	学科を越えた協同活動ができる内容(例えば授業づくり)について話し合う
こども	学生の実態を把握して改善討議など, 各人がかかわりが深まる内容や対面する内容を希望
こども	他大学のFDの取り組みの実際